

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de: Artes Visuales

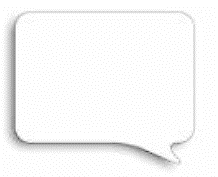
Profesor: Bárbara Ponce

Curso: 3° Básico

**LIBRETA DE EXPLORADOR**

**ARTES VISUALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** |  | | | |
| **CURSO:** | 3° Básico | **FECHA DE ENTREGA** | 05/06/2020 - 12/06/2020 | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (UNIDA9D)**   * OA Nº 04 * Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. | | **HABILIDADES DEL O.A** | | **HABILIDADES DE LA GUIA** |
| CREAR OBRAS DE ARTE BASADAS EN LA OBSERVACIÓN DE ANIMALES, PLANTAS Y FENÓMENOS NATURALES EN DIFERENTES CONTEXTOS. | | x |
| APLICAR VARIADAS TÉCNICAS, USANDO DIFERENTES MATERIALES, HERRAMIENTAS Y PROCEDIMIENTOS DE LAS ARTES VISUALES. | | x |
| COMUNICAR PREFERENCIAS PERSONALES FRENTE A OBRAS DE ARTE RELACIONADAS CON EL ENTORNO NATURAL. | | x |



**¿QUÉ ES UNA LIBRETA DE EXPLORADOR?**

Es un cuaderno sencillo que sirve para registrar todo lo que encuentra un explorador, o para dibujarlo.

[](https://www.google.cl/url?sa=i&url=https://es.123rf.com/photo_19258217_ilustraci%C3%B3n-del-camping-boy.html&psig=AOvVaw2esUcMIVQqDuz3Vj5uoDK_&ust=1589830935443000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKi9u_nTu-kCFQAAAAAdAAAAABAT)

**ACTIVIDAD:**

Elabora una libreta de explorador, para ello observa los ejemplos y sigue los pasos señalados.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

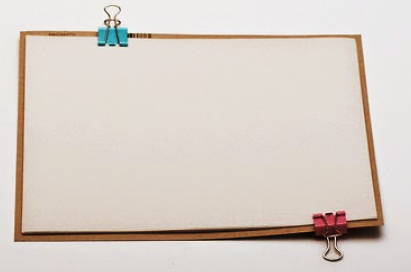
**Pasos para hacer una libreta de explorador:**



1-. Tiñe 6 hojas de carta u oficio con un algodón humedecido en té y espera a que se sequen.

2-. Recorta una cartulina o cartón 1 cm más largo y ancho que las hojas que teñiste.

3-. Centra las hojas de papel y la cartulina con unas pinzas.



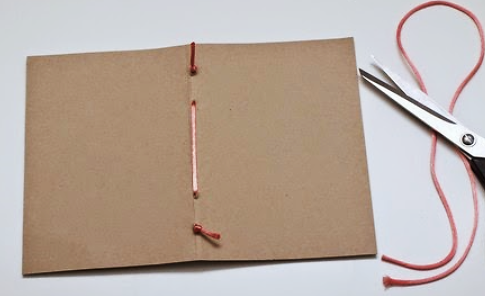
4-. Dóblalas por la mitad, haciendo coincidir bien los extremos. Para que quede perfecto, hay que hacerlo sin prisa y con cuidado. Nos podemos ayudar de una plegadera de papel o, incluso, con el dorso de una cuchara. Sin apretar demasiado.



5-. Perfora con un punzón las hojas y la cartulina tal como se muestra en la imagen. Puedes utilizar una regla para medir la distancia entre los puntos.



6-. Pasa un cordón, lana, cinta o cualquier otro tipo de material que sirva para coser tu libreta.





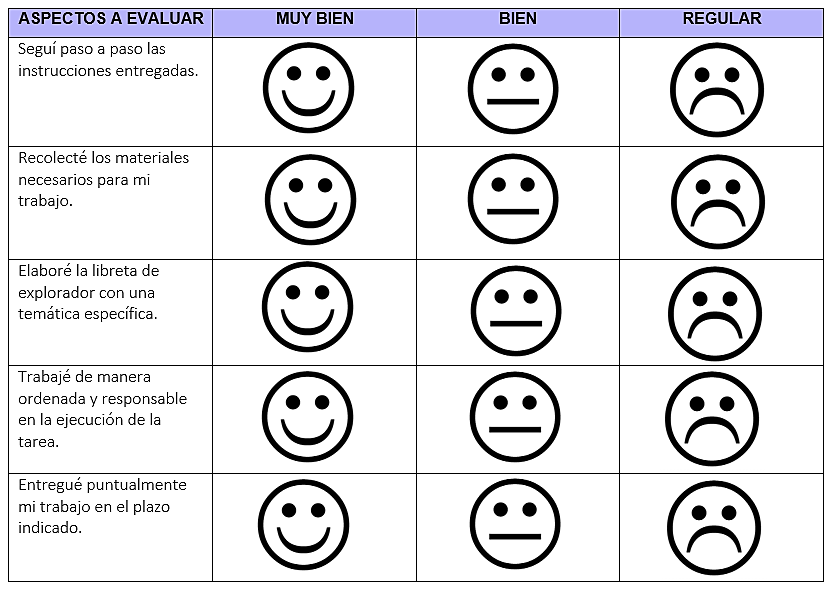
7-. Finalmente, decora tu libreta. Se pueden utilizar multitud de opciones: pegatinas, tela, papel lustre, papel de regalo, papel de scrap, brillantina, mostacillas, botones, elementos naturales (flores, ramitas, hojas…), etc.

**DATO IMPORTANTE:** Puedes elegir la temática de animales o de plantas.

**PAUTA DE EVALUACIÓN FORMATIVA “LIBRETA DE EXPLORADOR”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **3** | **2** | **1** |
| CUMPLE CON LOS PASOS INDICADOS |  |  |  |
| SE DISTINGUE LA TEMÁTICA ELEGIDA (ANIMALES O PLANTAS) |  |  |  |
| CREA UNA PORTADA LLAMATIVA |  |  |  |
| UTILIZA UNA VARIEDAD DE MATERIALES |  |  |  |
| DEMUESTRA CREATIVIDAD |  |  |  |
| PRESENTA UN TRABAJO LIMPIO Y ORDENADO |  |  |  |
| **Puntaje final** | **18** | | |
| **Puntaje obtenido** |  | | |
| **Porcentaje de logro** |  | | |

**PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN**

Lee los aspectos a evaluar y pinta la carita que corresponde según el trabajo realizado.