



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Guías de trabajo Fonoaudiológico Nivel Fonológico

Nombre: _____ **Curso:** _____

Fecha: _____

Objetivo general: Potenciar el lenguaje expresivo/comprendido de los estudiantes

Objetivos específicos:

- Que los estudiantes logren segmentar bisílabos, trisílabos y polisílabos
- Que los estudiantes reconozcan el número de sílabas en palabras de diferente métrica
- Que los estudiantes reconozcan sonido vocálico en posición inicial

Instrucciones para apoderados:

- El siguiente material es para ser realizado en el hogar, con la finalidad de potenciar el lenguaje expresivo y comprendido de los estudiantes.
- El lenguaje en etapas iniciales es importante que se desarrolle, debido a que incide directamente en la lecto-escritura y su aprendizaje.
- El material será enviado de manera semanal a través de whatsapp, correo electrónico o de manera física.
- El teléfono de contacto será el +569 40474250, dudas y preguntas serán resueltas los días lunes miércoles y viernes de 09:00 a 18:00hrs.
- Dentro de lo posible se realizarán videollamadas con los apoderados que puedan o logren conectarse al grupo el día y la hora señalada con anticipación.
- Cuando la guía esté terminada se solicitará el envío mediante fotos al whatsapp +569 40474250 para su corrección y revisión de objetivos.



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Reconocimiento del número de sílabas en palabras de diferente métrica

Instrucciones: en la tienda de mascotas se perdieron los precios. Cuenta cuantas sílabas tiene cada animal y escribe el número en su etiqueta



Palabras: TORTUGA – CULEBRA – PINGÜINO – CAMALEÓN- HURÓN – ERIZO -LORO – HÁMSTER – CACATÚA- PERRO – GATO – CONEJO – ESCARABAJO – TARÁNTULA.



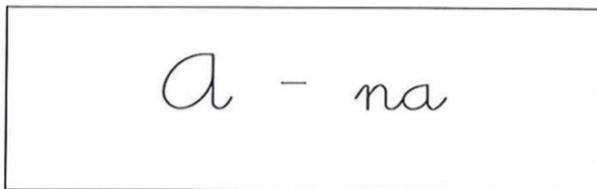
Objetivo: Identificar sonido inicial vocálico

Instrucciones: repite elementos que comiencen con la A, usted nombra cada imagen y el niño repite. PINTA solo las imágenes que comiencen con A.

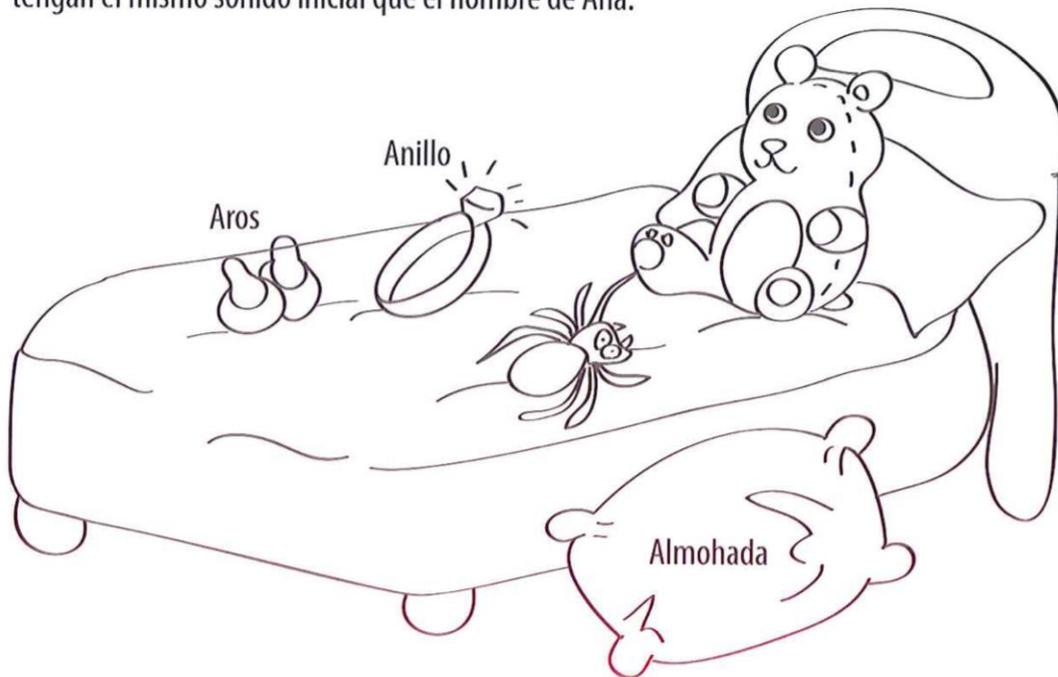
Conociendo sonidos

Amiguito/a ella es Ana y su nombre comienza con el sonido "A".

Repite:



La mamá de Ana le pidió que ordenara su pieza y guardara solo lo que comienza con el sonido "A". Usted nombra cada imagen y el niño/a repite. Colorea solo las imágenes que tengan el mismo sonido inicial que el nombre de Ana.



Actividad complementaria: Nombra otros elementos que comiencen con el sonido A y dibújalos



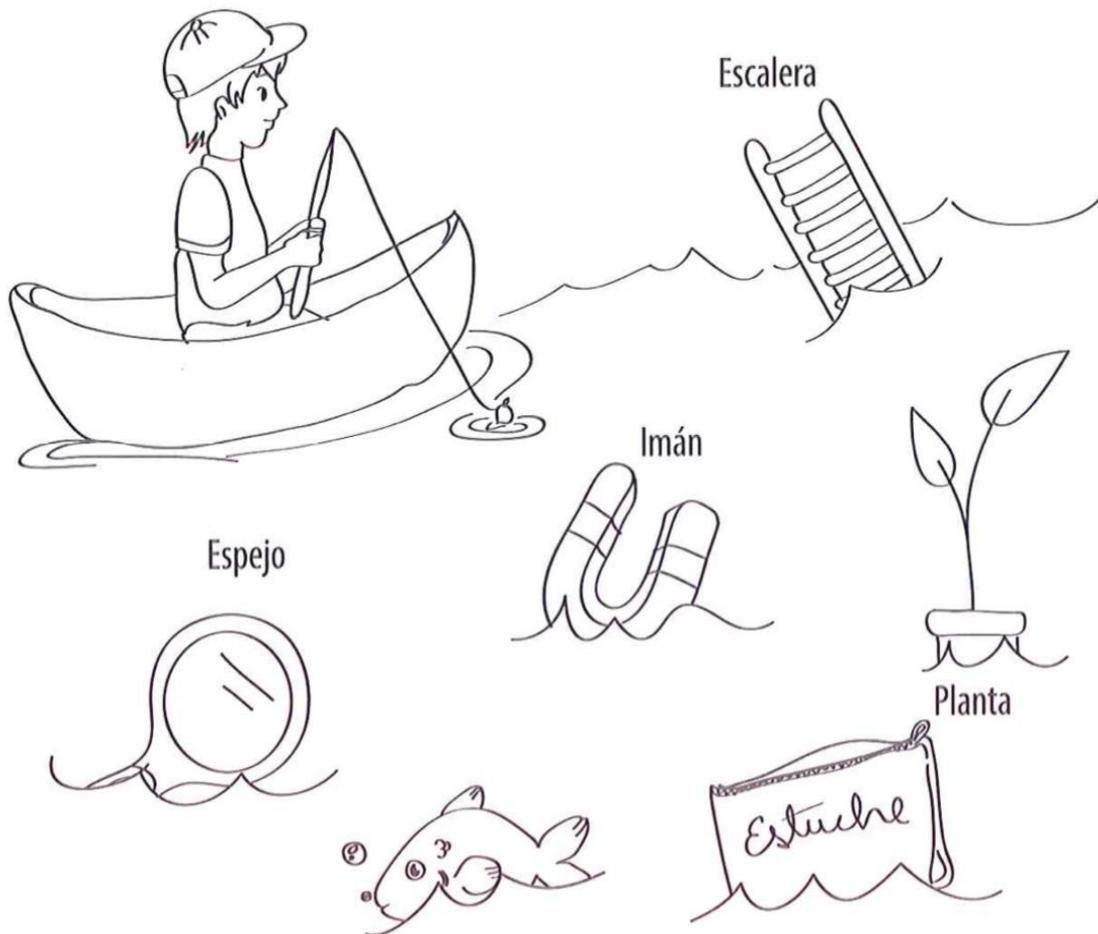
COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Identificar el sonido inicial vocálico.

Instrucciones: Usted lee y el niño/a escucha. Luego. El niño/a repite: Amiguito/a el es Emilio y su nombre comienza con el sonido E. Emilio va a pescar a la laguna y miren lo que descubrió. Encierra con una cuerda todos los elementos que comienzan con el sonido E.



ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: Nombra otras palabras que comiencen con la letra E y dibujalas.