

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de Lengua y Literatura

Constanza Orozco Álvarez

Programa de integración

Rayen Romann

8° Básico

**GUÍA Nº 4: CLASE 3**

**La evolución de los**

**Personajes en la narración**

**LENGUA Y LITERATURA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** |  | | | | |
| **CURSO:** | 8° Básico | **FECHA DE ENTREGA** | | 06 DE ABRIL DE 2020 | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA 3**  Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. | | | **HABILIDADES DEL O.A** | | **HABILIDADES DE LA GUIA** |
| Leen un texto relacionados con el tema de estudio. | | **x** |
| Comparan tipos de narradores en diferentes relatos. | | **x** |
| Describir personajes de una misma obra. | | **x** |
| Identificar estructura del relato | | **x** |
| Resolver preguntas en relación al texto narrativo | |  |
| Analizan la secuencia de los hechos en una narración | |  |
| Utilizar las reglas de ortografía al momento de escribir las respuestas. | | **X** |
| Analizar las narraciones para enriquecer su comprensión | |  |

Esta guía te facilitara el trabajo, en la plataforma aprendo en línea.

Para comenzar vamos abrir el siguiente link :

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145258_recurso_pdf.pdf>

Estimado estudiante: si tienes alguna duda con el material no dudes en consultar, a tus profesoras:

Profesora de Lengua y Literatura: Constanza Orozco A.

Escribiendo al correo [c.orozcoalvarez@gmail.com](mailto:c.orozcoalvarez@gmail.com)

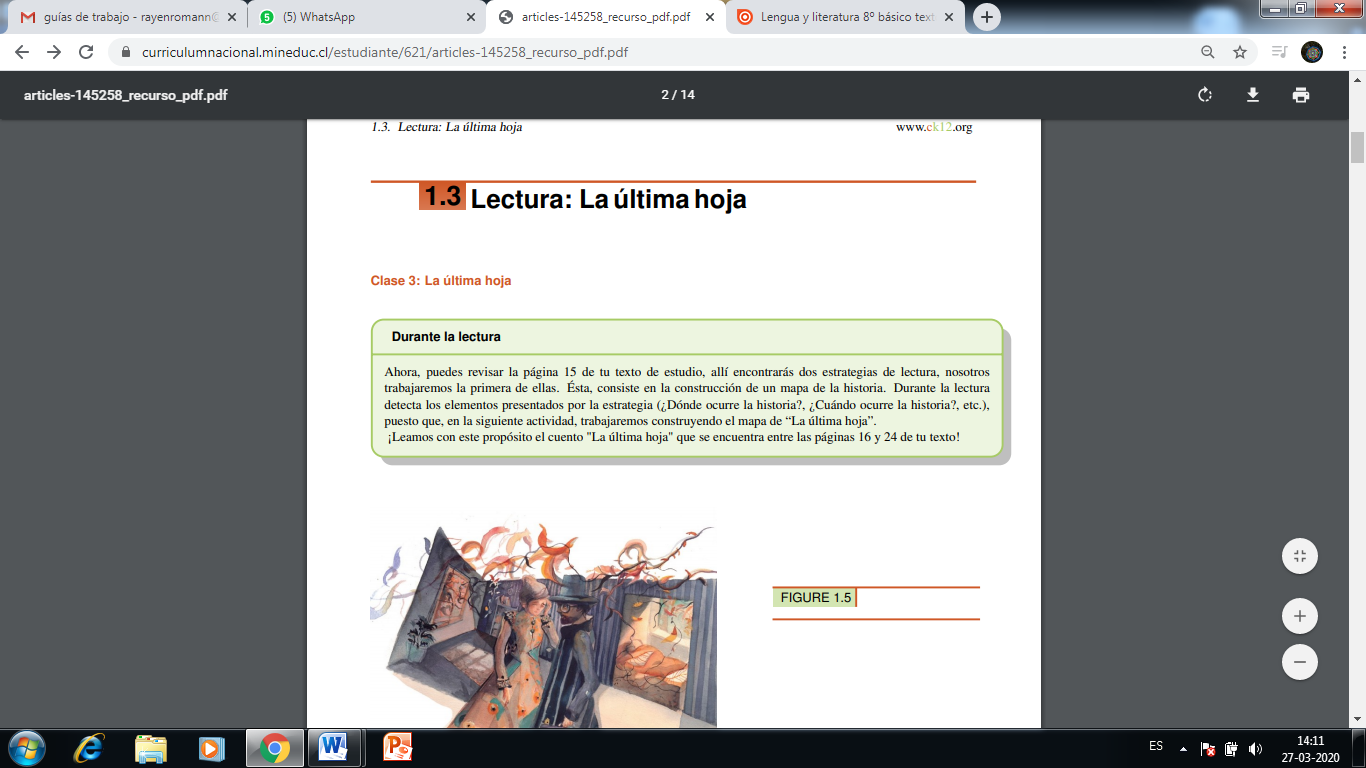
Profesora Diferencial: Rayen Romann G.

Escribiendo al correo [rayenromann@gmail.com](mailto:rayenromann@gmail.com)

Estaremos disponibles para resolver tus dudas. Además, puedes enviar tu guía resuelta

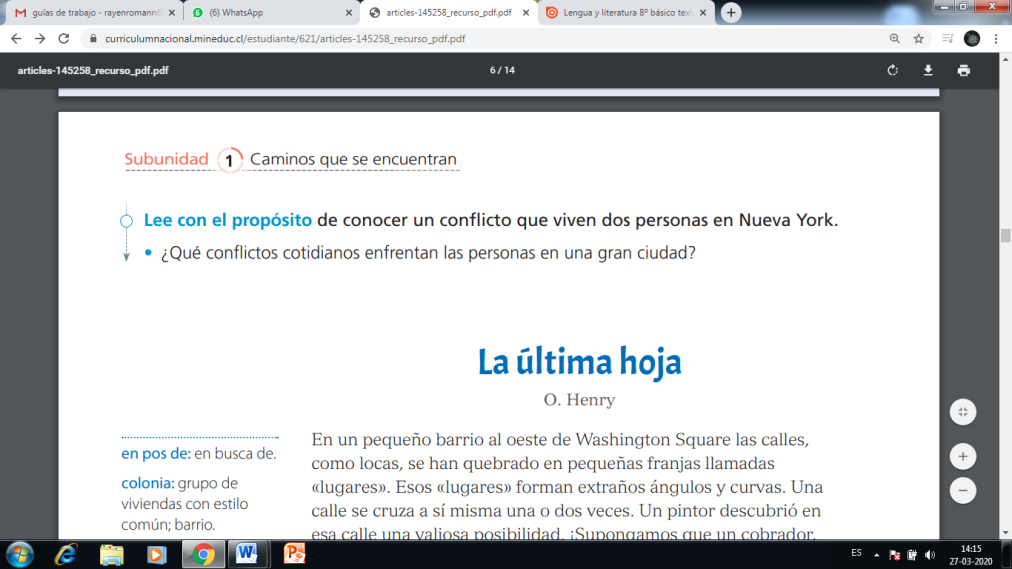
(con tu nombre y curso) al correo, para poder revisarla.

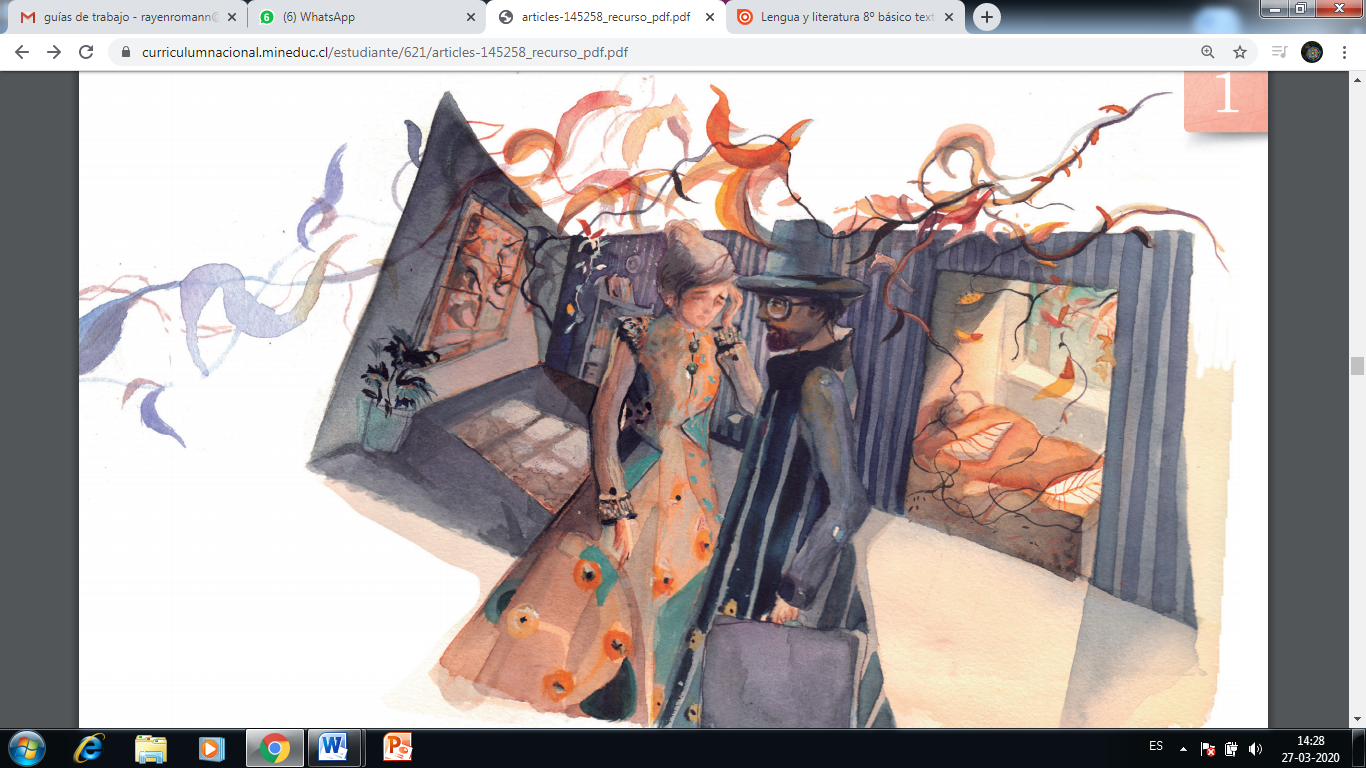
**Actividad 1**



PARA COMENZAR VAMOS A LEER EL TEXTO **“LA ULTIMA HOJA”**

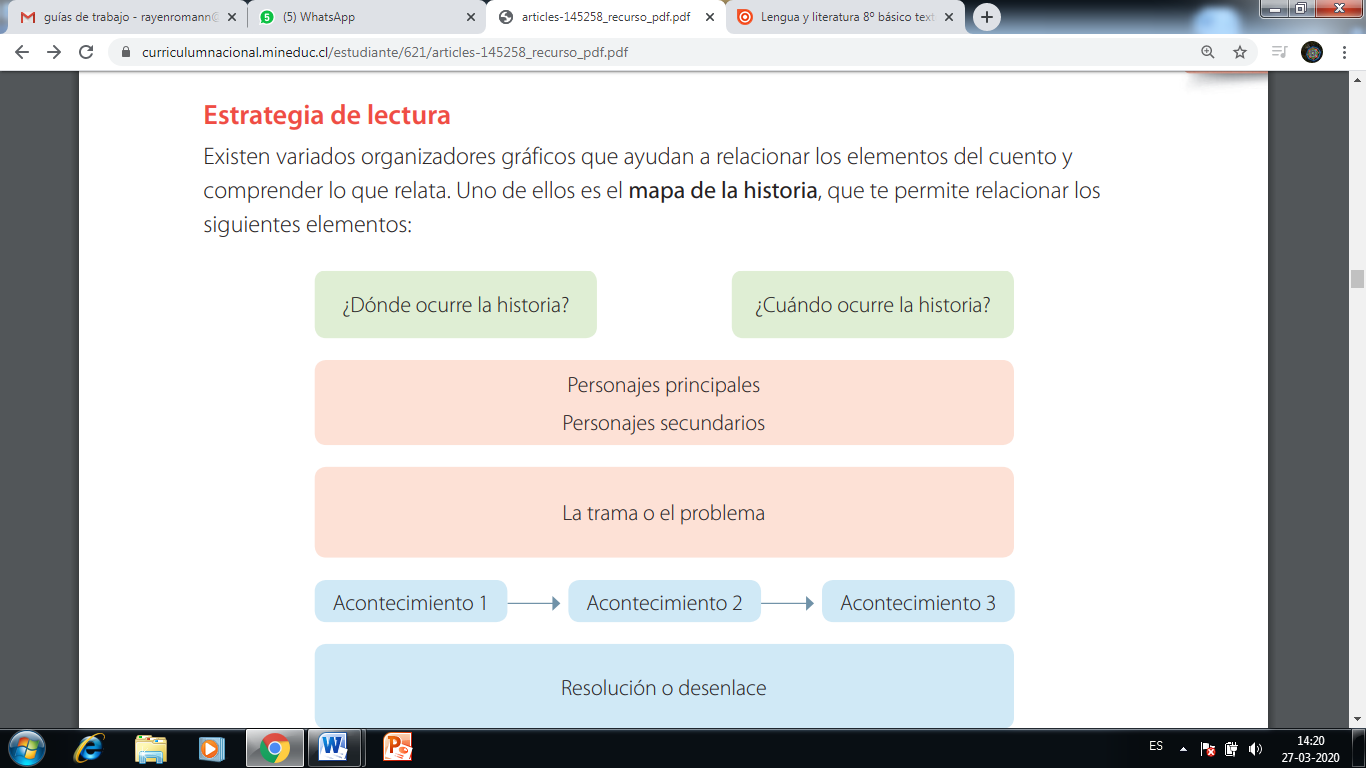
Que lo encontrarás más abajo, en la pág 16



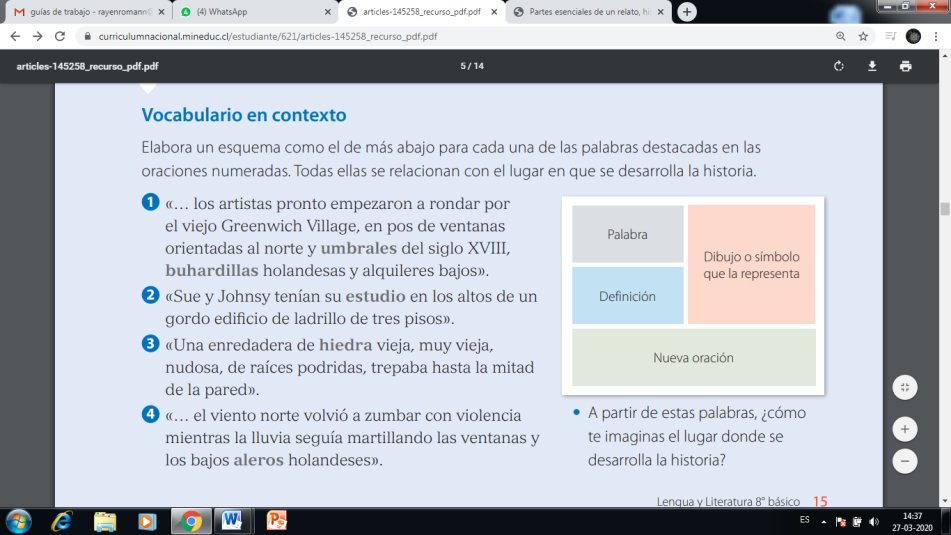


**Actividad 2**

**Estrategia de lectura**

Identifica estos elementos a medida que lees y, cuando termines la lectura, completa tu organizador en el cuaderno.

**Actividad 3 Vocabulario en contexto.**



Vamos a realizar un esquema con las palabras

que se encuentran **marcadas en negrita** ,

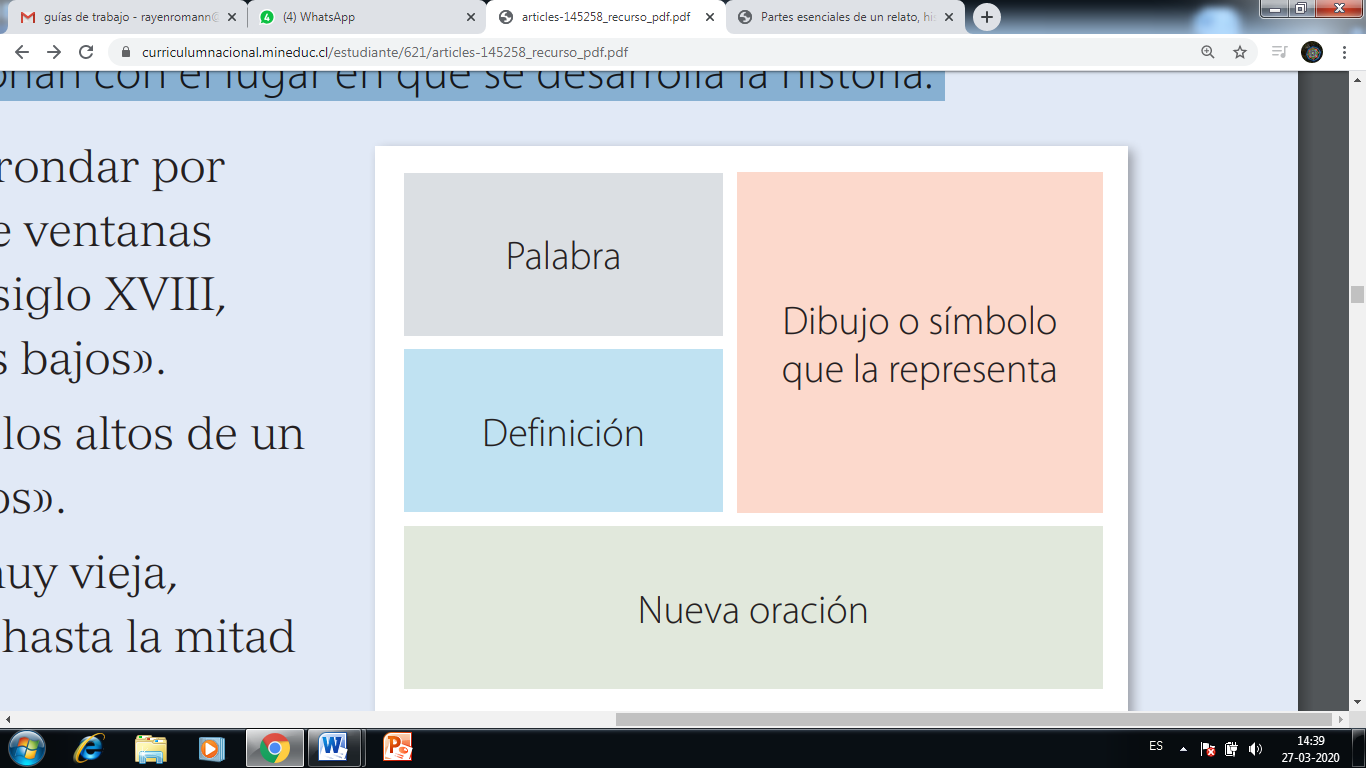
todas estas palabras tienen relación con

el lugar donde se desarrolla la historia.

**Ejemplo :**

1 «… los artistas pronto empezaron a rondar por el viejo Greenwich Village, en pos de ventanas orientadas al norte y **umbrales** del siglo XVIII,

**buhardillas** holandesas y alquileres bajos».



Me detuve en el umbral

Viga que atraviesa un vano en su parte superior para sostener el muro que hay encima.

Umbrales

Así debes hacerlo con cada una de las palabras, luego de tener todos los significados responde la siguiente pregunta

¿cómo te imaginas el lugar donde se

desarrolla la historia?