

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** **JIMENA REYDETdoncarmr@hotmail.com. Fono:** +5692039766**Profesora Diferencial:****Yasna Quintrel Jaramillo Fono : +56945713083****Email:** **yasnaquintrel@gmail.com** | **CURSO O NIVEL:** **4 ° básico** | **ASIGNATURA:****Lenguaje y Comunicación**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| O4 al 08 de Mayo  | 1. **DIA 1** Comprenderás cuentos:

ANTES DE LA LECTURA DEL CUENTO: Leer la información de la página 19 (información del animal del cuento y de su autora) Lee el cuento “ El Cucuro incomprendido” paginas 20,21,22, 23, Refuerza el significado de las palabras que están en rojo y responder de forma oral las preguntas de los cuadros celestes Realiza las actividades**Actividad 1** después de leer el texto página 23 en el texto escolarActividad 2.página 24 Responde las preguntas A, B,C Y D En tu cuadernoActividad 3:completa la tabla de inicio, desarrollo y cierre de la página 24 **Día 2:** Lee el texto de la página 24 que se encuentra en un rectángulo azul relacionado con los personajes Realiza las actividades de la pagina24 a la 27**Día 3**: leer el cuento Matilda paginas 28, 29Desarrollar las actividades de las paginas 30-31( no es obligación realizar la actividad 8) | Se brindará apoyo personalizado y grupal a través clases explicativas mediante audios de WhatsApp o llamada telefónica como apoyo en la relación a las actividades enviadas para los estudiantes del programa de integración escolar.* Monitoreo de actividades, en horario estipulado para el grupo curso.
* Se enviará audio de la lectura comprensiva “EL CUCURO INCOMPRENDIDO” y se monitoreará el proceso de desarrollo de las respuestas en el cuaderno.
* Se enviará audio de la lectura y se monitoreará el proceso de desarrollo de las respuestas en el cuaderno, de la pg. 24 a la 27.
* Se enviará audio de la lectura del cuento MATIDA y monitoreo de la actividad de las páginas asignadas.
 | Libro del estudiante cuadernoLápices  |  |
| 11 al 15 de mayo  | 1. Día 1: leer el cuento el lugar más bonito del mundo páginas 43,44

Desarrollar las actividades de las páginas 44 y 45 | Se enviará audio de “EL LUGAR MÁS BONITO DEL MUNDO” y monitoreo de desarrollo de las actividades de las páginas 44 y 45. | Libro del estudiante Lápices |  |
| 18 al 22 de mayo | Evaluación formativa:Lee el cuento “ La Caperucítala”Taller : Elegir un cuento tradicional y conocidoEjemplo; los tres cerditos, Caperucita Roja, blanca Nieves, El gato con bota etc.Escribe una **breve** versión en tu cuaderno creada por ti, del cuento que elijas, como lo hace Pepe Pelayo con el cuento la caperucítala**IMPORTANTE:*** Sube **fotografías claras de esta actividad** para revisar y evaluar.
 | Monitoreo individual y colectivo de la actividad a través del grupo WhatsApp.  | Libro del estudiante Lápicescuaderno | Del 18 al 22 de mayo |