

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:**  **JIMENA REYDETdoncarmr@hotmail.com. Fono:** +5692039766  **Profesora Diferencial:**  **Yasna Quintrel Jaramillo Fono : +56945713083**  **Email:** [**yasnaquintrel@gmail.com**](mailto:yasnaquintrel@gmail.com) | **CURSO O NIVEL:**  **4 ° básico** | **ASIGNATURA:**  **Lenguaje y Comunicación** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| O4 al 08 de Mayo | 1. **DIA 1** Comprenderás cuentos:   ANTES DE LA LECTURA DEL CUENTO: Leer la información de la página 19 (información del animal del cuento y de su autora)  Lee el cuento “ El Cucuro incomprendido” paginas 20,21,22, 23, Refuerza el significado de las palabras que están en rojo y responder de forma oral las preguntas de los cuadros celestes  Realiza las actividades  **Actividad 1** después de leer el texto página 23 en el texto escolar  Actividad 2.página 24 Responde las preguntas A, B,C Y D En tu cuaderno  Actividad 3:completa la tabla de inicio, desarrollo y cierre de la página 24  **Día 2:** Lee el texto de la página 24 que se encuentra en un rectángulo azul relacionado con los personajes  Realiza las actividades de la pagina24 a la 27  **Día 3**: leer el cuento Matilda paginas 28, 29  Desarrollar las actividades de las paginas 30-31( no es obligación realizar la actividad 8) | Se brindará apoyo personalizado y grupal a través clases explicativas mediante audios de WhatsApp o llamada telefónica como apoyo en la relación a las actividades enviadas para los estudiantes del programa de integración escolar.   * Monitoreo de actividades, en horario estipulado para el grupo curso. * Se enviará audio de la lectura comprensiva “EL CUCURO INCOMPRENDIDO” y se monitoreará el proceso de desarrollo de las respuestas en el cuaderno. * Se enviará audio de la lectura y se monitoreará el proceso de desarrollo de las respuestas en el cuaderno, de la pg. 24 a la 27. * Se enviará audio de la lectura del cuento MATIDA y monitoreo de la actividad de las páginas asignadas. | Libro del estudiante  cuaderno  Lápices |  |
| 11 al 15 de mayo | 1. Día 1: leer el cuento el lugar más bonito del mundo páginas 43,44   Desarrollar las actividades de las páginas 44 y 45 | Se enviará audio de “EL LUGAR MÁS BONITO DEL MUNDO” y monitoreo de desarrollo de las actividades de las páginas 44 y 45. | Libro del estudiante  Lápices |  |
| 18 al 22 de mayo | Evaluación formativa:  Lee el cuento “ La Caperucítala”  Taller : Elegir un cuento tradicional y conocido  Ejemplo; los tres cerditos, Caperucita Roja, blanca Nieves, El gato con bota etc.  Escribe una **breve** versión en tu cuaderno creada por ti, del cuento que elijas, como lo hace Pepe Pelayo con el cuento la caperucítala  **IMPORTANTE:**   * Sube **fotografías claras de esta actividad** para revisar y evaluar. | Monitoreo individual y colectivo de la actividad a través del grupo WhatsApp. | Libro del estudiante  Lápices  cuaderno | Del 18 al 22 de mayo |