

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**DPL Matemáticas 7°Básico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Bárbara Ponce Araya**  **Educadora Diferencial: Macarena Guzmán C** | **CURSO O NIVEL: 7° Básico** | **ASIGNATURA: DPL** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| Del 25 al 29 de Mayo | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Retroalimentación de la guía “Cuadrado mágicos”. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Guía “Cuadrados mágicos” | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Del 01 al 05 de Junio | OA: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros. (Cuadrados mágicos) | Realizan guía de acuerdo a las instrucciones de esta. | **Revisar:**  Adecuación de guía de aplicación Cuadrados mágicos N° 2.  Video de apoyo explicativo cuadrados mágicos con números enteros  <https://www.youtube.com/watch?v=rGhcfKIey2o>  Consultas whatsapp de media PIE. | Guía de aplicación “Cuadrados mágicos” N°2  Cuaderno | 08-12 de Junio |
| Del 08 al 12 de Junio | IDEM | Devolución de guía y retroalimentación de la guía de aplicación Cuadrados mágicos N° 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Guía de aplicación “Cuadrados mágicos” N°2 | 08-12 de Junio |
| Del 15 al 19 de Junio | OA: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros. (Pirámides matemáticas) | Realizan guía de acuerdo a las instrucciones de esta. | **Revisar:**  Adecuación guía “Pirámides matemáticas” N° 3.  Video de apoyo explicativo pirámides numéricas con números naturales  <https://www.youtube.com/watch?v=1SwjMtCdkK0>  Consultas whatsapp de media PIE. | Guía “Pirámides matemáticas” N°3  Cuaderno | 22-26 de Junio |
| Del 22 al 26 de Junio | IDEM | Devolución de guía y retroalimentación de la guía “Pirámides matemáticas” N° 3. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Guía “Pirámides matemáticas” | 22-26 de Junio |