

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de: Ciencias

Felipe Vidal, Macarena Guzmán

Curso: 3° y 4° medio

**GUÍA Nº 5 INVESTIGACIÓN: ¿QUÉ SON LOS PLAGUICIDAS Y CÓMO AFECTAN MI SALUD?**

**CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** |  | | | |
| **CURSO:** | 3° y 4° medio | **FECHA DE ENTREGA** | Mayo de 2020 | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  **¿Cómo contribuir a mi salud y a la de los demás?**   * Analizar, sobre la base de la investigación,   factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como  la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).  Analizar y argumentar por qué me hace bien hacer deporte. | | **HABILIDADES DEL O.A** | | **HABILIDADES DE LA GUIA** |
| Conocer los plaguicidas más usados en Chile, sus usos y sus efectos sobre la salud de la población | | X |
| Relacionar la bioacumulacion de sustancias toxicas con el uso de plaguicidas en Chile | | X |
| Investigar las medidas de seguridad para trabajar con compuestos químicos peligrosos como los plaguicidas | | X |
| Determinar medidas para la disminución de plaguicidas mediante la ingesta de alimentos tratados con estos productos químicos | | X |
| Valorar la importancia de consumir alimentos “orgánicos” no tratados con compuestos químicos dañinos para la salud | | X |

1. **Preguntas de Investigación:**
2. **Investiga ¿Qué medida de seguridad deberían tener los trabajadores que aplican los plaguicidas y quienes viven en zonas próximas?.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Investiga, ¿De qué manera los cultivos orgánicos ayudan a evitar los riesgos asociados a la exposición de plaguicidas?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Para las preguntas de investigación puedes REVISAR Y LEER la siguiente información:**

*Riesgos en el uso y manipulación de productos plaguicidas:*

<https://www.mutual.cl/portal/wcm/connect/8cff4349-b65f-4208-8f14-22fc66360ab6/Pres.+Riesgos+Manip.+Plaguicidas.pdf?MOD=AJPERES&CVID=mlYMOCP>

*Beneficios ambientales de la agricultura orgánica:*

<http://www.fao.org/organicag/oa-faq/oa-faq6/es/>

*Principios y beneficios de la agricultura orgánica:*

<https://www.agropinos.com/beneficios-de-la-agricultura-organica>