

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “FOOD AND HEALTH”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Miss Angélica Arévalo R.** | **CURSO O NIVEL: 6º Básico** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| * 1. Mayo
 | -Identificar vocabulario clave-Leer texto e identificar información general y explicita. |  -**Texto del estudiante pág.10 y 11:** Escuchar audio 12 y escribir los alimentos asociados con cada niño. Luego destacar según colores las comidas y las acciones. Finalmente leer texto y responder las preguntas a, b y c, las actividades 4 y 5.   | - Se elabora guía complementaria con vocabulario clave para la lectura de un texto y traducción de preguntas | -Texto del estudiante-Audio 12 disponible en página del colegio | Viernes 8 de Mayo  |
| 11-15 Mayo | -Identificar vocabulario clave.-Escuchar audio e identificar información general y explicita. | **- Texto del estudiante pág. 12 actividad 8****Pág. 13 actividades 9-10:** Leer menú y hacer tick en la comida y bebestibles favoritos. Luego escuchar audio 16 y responder preguntas identificando a los personajes. Finalmente escuchar audio nuevamente y completar tabla con información referida a comida, bebestibles y precio. | -Se realizar monitoreo y apoyo a través de grupo de WhatsApp para responder dudas de los estudiantes.  |  -Texto del estudiante -Audio 16 disponibles en página del colegio | Viernes 15 de Mayo |
| 18-22 Mayo | - Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales; información.- Leer comprensivamente textos no literarios, identificando información general y explicita.  | Evaluación formativa nº2  | Se entregara una orientación para desarrollar la evaluación. Y además adaptación de la evaluación es necesario | Evaluación formativa digital disponible en página del establecimientoAudio  | Viernes 22 de Mayo |