



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDAD Nº 2 “LA ARGUMENTACIÓN SITUADA CRÍTICAMENTE”



DOCENTE: Constanza Orozco Álvarez email: c.orozcoalvarez@gmail.com Fono: +56984974935 Instagram: @lenguaje_pdv	CURSO O NIVEL: 4° y 3° MEDIO	ASIGNATURA: Participación y Argumentación en Democracia
---	--	---

SEMANA /FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN	RECURSO	FECHA ENTREGA
Lunes 25 de mayo	Retroalimentar evaluación formativa 2	Retroalimentación de actividades desarrolladas	Se realizará un seguimiento con los estudiantes que no han entregado sus actividades, para entregarles material y apoyo.	Grupos de WhatsApp e Instagram Formativa n° 2	Viernes 29 de mayo
Lunes 01 de Junio	Evaluar críticamente argumentaciones surgidas en distintos ámbitos de la sociedad, enfocándose en los alcances que tienen en la comunidad.	Revisar el siguiente video en YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=wYr3DNWcFO0 Corresponde a un discurso emitido por Greta Thunberg, ambientalista de 15 años, frente a los líderes políticos en el marco de la cumbre del clima de la ONU, celebrada en Polonia. Y para mayor información revisa el siguiente link: https://verne.elpais.com/verne/2018/12/17/articulo/1545042812_853886.html Una vez revisado esto responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la tesis o planteamiento de la autora? ¿De qué quiere convencer? 2. ¿Cuáles son los argumentos que usa la ambientalista para apoyar su postura? 3. ¿De qué tipo son los argumentos que presenta y con qué propósito? 4. ¿Tienen validez sus argumentos? ¿En qué radica su validez? 5. ¿En qué tipo de conocimiento se basa el argumentador? 	Se realizará apoyo mediante clases online vía whatsapp con el grupo de estudiantes. Se acordará una fecha y hora determinada para la realización de la clase Guiada. Además de enviar un video de ejemplificación para la realización de la actividad.	Cuaderno.	Viernes 05 de junio

		6. ¿De qué manera incide el contexto en la construcción del discurso de la ambientalista?			
Lunes 08 de Junio	Evaluar críticamente argumentaciones surgidas en distintos ámbitos de la sociedad, enfocándose en los alcances que tienen en la comunidad.	<p>Revisar el siguiente link en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=RoKoj8bFg2E</p> <p>Corresponde a la canción Antipatriarca de Ana Tijoux publicada en el disco "Vengo" el año 2014.</p> <p>Analiza el contenido de la canción y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la tesis o planteamiento de la autora? ¿De qué quiere convencer? 2. ¿Cuáles son los argumentos que usa la autora para apoyar su postura? 3. ¿De qué tipo son los argumentos que presenta y con qué propósito? 4. ¿Tienen validez sus argumentos? ¿En qué radica su validez? 5. ¿En qué tipo de conocimiento se basa el argumentador? 6. ¿De qué manera influye el contexto en la construcción del discurso de la cantante? <p>Para mayor información puedes visitar este link: https://www.zonadeobras.com/videos-destacados/2015/06/02/antipatriarca-ana-tijoux-203370/</p>	Se realizará apoyo mediante clases online vía whatsapp con el grupo de estudiantes.	Cuaderno.	Viernes 12 de Junio
Lunes 15 de Junio	Analizar textos argumentativos, evaluando críticamente su contenido.	EVALUACIÓN SUMATIVA: Desarrollo de la evaluación SUMATIVA.	Revisar video explicativo de la actividad, que se encuentra en la página del colegio	Evaluación sumativa	Viernes 19 de Junio
Lunes 22 de Junio	Retroalimentar evaluación sumativa 1	<p>Retroalimentación de actividades desarrolladas En SUMATIVA N°1</p> <p>IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sube fotografías claras de tus trabajos, de lo contrario no serán revisadas. ✓ Guarda todos tus trabajos en una carpeta, para posteriormente entregarlos. 	Se realizará un seguimiento con los estudiantes que no han entregado sus actividades, para entregarles material y apoyo.	Grupos de WhatsApp e Instagram SUMATIVA N° 1	Viernes 26 de Junio