

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de: Tecnología

Evelyn Carriel

Curso: 1° Básico

**Módulo Nº 3: Construyendo un objeto para resolver un problema**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** |  | | | | |
| **CURSO:** | 1° Básico | **FECHA DE ENTREGA** | | 19 DE JUNIO de 2020 | |
| **Unidad 3: Analizar un objeto tecnológico para reconocer las técnicas básicas de su elaboración** OBJETIVO DE APRENDIZAJE:  * OA Nº 03: Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas. * OA N° 04: Probar y explicar los resultados de los trabajos propios, presentando sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera. | | | **HABILIDADES DEL O.A** | | **HABILIDADES DEL**  **MODULO** |
| Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. | | X |
| Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. | | X |
| Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras. | | X |
| Reconocen los procedimientos necesarios para fabricar un determinado producto. | | x |
| Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. | | x |

**Clase 1. Los objetos tecnológicos.**

|  |
| --- |
| **Instrucciones: observa el siguiente video y luego realiza la actividad**  Construcción de una balanza: <https://www.youtube.com/watch?v=WWMiGGqHfC8> |

**Actividad 1: Un Problema**

**¿Quién tiene más?:** encierra en in círculo el niño o niña que tiene más cubos



**Actividad 2: ¿Cómo sabemos quién tiene más cubos?**

Podríamos utilizar una balanza o una pesa



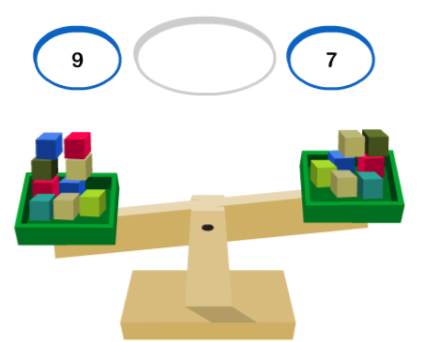
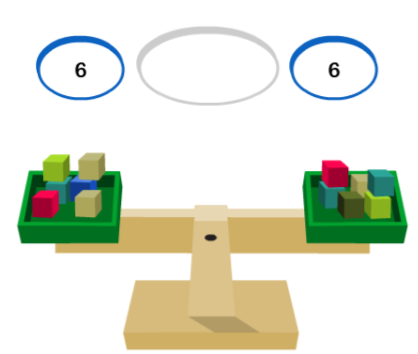


**¿Cómo resolverías tú el problema de quien tiene más? Explica tu solución:**

**Actividad 3: Comparando dos cantidades**

Dibuja el símbolo que corresponda al comparar cantidades de cubos en las pesas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Mayor que | Menor que | Igual |

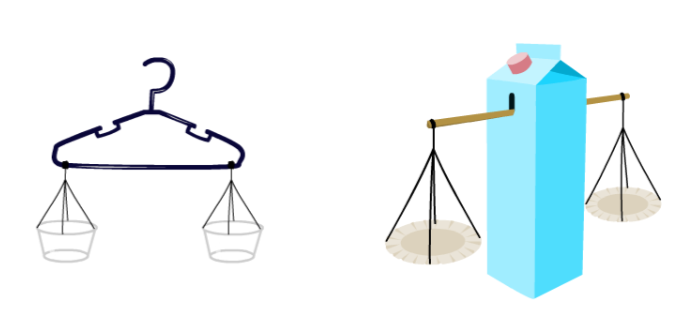


**Actividad 4: Construyo mi balanza**

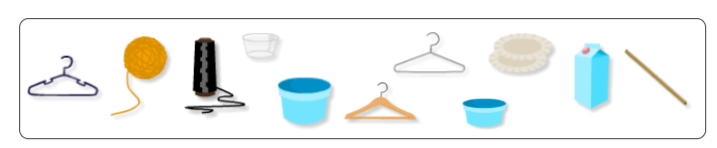
1. **Diseño:**

Debes construir **una** de las dos siguientes balanzas, encierra en un círculo la balanza que construirás y los materiales que necesitarás.

**Balanza**

****

**Materiales**

****

**b) Elaboración.**

**Debes construir tu balanza con los materiales que dispongas en tu casa**

**Evaluación de lo aprendido**

**Actividad 5: Reconoce lo aprendido:** encierra en un círculo lo que representa el funcionamiento de tu veleta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Tiene base** | **si** | **no** |
| **Se sostiene sola** | **si** | **no** |
| **Funciona como balanza** | **si** | **no** |
| **La balanza está limpia** | **si** | **no** |
| **Tiene buenas terminaciones** | **si** | **no** |
| **Están presentes todos los componentes** | **si** | **no** |

**Después de haber realizado tu trabajo ¿Qué mejoras le harías a tu Balanza?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**