

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “Narrativa”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** **Constanza Orozco Álvarez** **Email:** **c.orozcoalvarez@gmail.com** **Fono:** +56984974935**Rayen Romann:** **rayenromann@gmail.com** **Fono**: +56932959677 | **CURSO O NIVEL:** **3° MEDIO** | **ASIGNATURA:****LENGUA Y LITERATURA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO DE LA CLASE** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 11 al 15 de Mayo  | Leer textos periodísticos para analizar críticamente la postura del autor. | Todas estas actividades debes realizarlas en tu cuaderno: Lección 2 del libro del estudiante **“Hiroo Onoda: El soldado que siguió peleando en una erra que había terminado hace casi 30 años”** (página 14- 18) Responder las preguntas de la página 18  \*Evaluación formativa n° 1 | Se realizará apoyo mediante clases online vía whatsapp con el grupo de estudiantes PIE, Se acordará una fecha y hora determinada para la realización de la clase Guiada, además de enviar un video de ejemplificación para la realización de la actividad.  | Libro del estudiante, cuaderno de lengua y literatura, Lápices de colores.Papel lustre. | 15 de mayo  |
| 18 al 22 de mayo | Leer textos periodísticos para analizar críticamente la postura del autor. | Lectura 3 : Columna de opinión “El soldado Japonés” (página 19 -21) responder preguntas de la página 20 (NO RESPONDER LA PREGUNTA N° 1º)\*Evaluación formativa n° 2 | Se acordará una fecha y hora determinada para la realización de la clase Guiada, revisaremos avances en conjunto y realizaremos la actividad.  | Libro del estudiante, cuaderno de lengua y literatura,  | 22 de mayo |
| 25 al 29 de mayo | Comprender textos periodístico extrayendo información explicita e implícita.Crear textos de opinión.  | \*Evaluación formativa n° 1: En una hoja blanca, construye un perfil de Facebook a partir de las alusiones que se hacen del soldado Japonés.Integra dibujos/imágenes, características físicas, Características psicológicas, frases que lo definan (basándote en el texto), información personal: Nombre, edad, nacionalidad. (Utiliza tu creatividad)\*Evaluación formativa n° 2: En una hoja en Crea un comentario personal en el que expreses tu opinión respecto a la experiencia de Hiroo Onoda. Guíate por la escala de apreciación anexada al final.**IMPORTANTE:*** Sube **fotografías claras** de tus trabajos, de lo contrario no serán revisadas.

Guarda todos tus trabajos en una **carpeta**, para posteriormente entregarlos. | Se realizara apoyo en la construcción del perfil de Facebook, pasos a seguir, corrección de lo realizado, vía whatsapp. | Libro del estudiante, cuaderno de lengua y literatura, Lápices de colores.Papel lustre. | 29 de mayo |

Formato del cuaderno



Formato Perfil de Facebook



Escala de apreciación Comentario