|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| photo  **COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**  Departamento de Artes visuales y Tecnología  Profesora Carolna Cañón   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **% DIFICULTAD** | **PUNTAJE TOTAL** | **PUNTAJE OBTENIDO** | **PORCENTAJE OBTENIDO** | | 60% | 50 |  |  | | | | | | |
| **PAUTA EVALUACIÓN PROCESO UNIDAD 1**  **“PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES”** | | | | | |
| **NOMBRE** |  | | | | |
| **CURSO** | **7mo básico** | | **FECHA** | **\_\_\_ de abril** | |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**  **OA Nº1** Identifican necesidades del entorno para dar soluciones a ellas | | **HABILIDADES**  - Conocer conceptos asociados de la unidad  - Observar conceptos en la vida cotidiana  - Reconocer diferencias entre conceptos  - Identificar necesidades | | **CONTENIDOS**  - Problemas  - Necesidad  - Solución  - Reparación  - Adaptación  - Mejora | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**  **5:** Excelente  **2:** Relugarmente logrado  **4:** Muy bien logrado **1:** Deficiente  **3:** Bien logrado **0**: No logrado | | | | | |
| **CRITERIO** | | | | | **INDICADOR** |
| Envía actividades en la fecha indicada (en caso contrario, justificar) | | | | |  |
| Realiza actividad siguiendo las instrucciones y los pasos solicitados | | | | |  |
| Su trabajo está limpio / sin manchas / no arrugado / ordenado | | | | |  |
| Es capaz de solucionar las dificultades que se le presentan | | | | |  |
| Buena ortografía y redacción | | | | |  |
| Respuestas claras, legibles y con vocabulario acorde al tema | | | | |  |
| Relaciona los conceptos con las respuestas de las actividades | | | | |  |
| Realiza el boceto de su trabajo (sólo si aplica) | | | | |  |
| Identifica necesidades y soluciones presentes en su entorno | | | | |  |
| Reconoce la importancia de dar soluciones a problemas cotidianos | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| photo  **COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**  Departamento de Artes visuales y Tecnología  Profesora Carolna Cañón   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **% DIFICULTAD** | **PUNTAJE TOTAL** | **PUNTAJE OBTENIDO** | **PORCENTAJE OBTENIDO** | | 60% | 50 |  |  | | | | | | |
| **PAUTA EVALUACIÓN PROCESO UNIDAD 1**  **“PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES”** | | | | | |
| **NOMBRE** |  | | | | |
| **CURSO** | **8vo básico** | | **FECHA** | **\_\_\_ de abril** | |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**  **OA Nº1** Identifican necesidades del entorno para dar soluciones a ellas | | **HABILIDADES**  - Conocer conceptos asociados de la unidad  - Observar conceptos en la vida cotidiana  - Reconocer diferencias entre conceptos  - Identificar necesidades | | **CONTENIDOS**  - Problemas  - Necesidad  - Solución  - Basura electrónica  - Obsolescencia programada | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**  **5:** Excelente  **2:** Relugarmente logrado  **4:** Muy bien logrado **1:** Deficiente  **3:** Bien logrado **0**: No logrado | | | | | |
| **CRITERIO** | | | | | **INDICADOR** |
| Envía actividades en la fecha indicada (en caso contrario, justificar) | | | | |  |
| Realiza actividad siguiendo las instrucciones y los pasos solicitados | | | | |  |
| Su trabajo está limpio / sin manchas / no arrugado / ordenado | | | | |  |
| Es capaz de solucionar las dificultades que se le presentan | | | | |  |
| Buena ortografía y redacción | | | | |  |
| Respuestas claras, legibles y con vocabulario acorde al tema | | | | |  |
| Relaciona los conceptos con las respuestas de las actividades | | | | |  |
| Realiza el boceto de su trabajo (sólo si aplica) | | | | |  |
| Identifica necesidades y soluciones presentes en su entorno | | | | |  |
| Su decálogo es capaz de dar soluciones en el entorno cotidiano | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| photo  **COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**  Departamento de Artes visuales y Tecnología  Profesora Carolna Cañón   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **% DIFICULTAD** | **PUNTAJE TOTAL** | **PUNTAJE OBTENIDO** | **PORCENTAJE OBTENIDO** | | 60% | 50 |  |  | | | | | | |
| **PAUTA EVALUACIÓN PROCESO UNIDAD 1**  **“SERVICIOS Y NECESIDADES”** | | | | | |
| **NOMBRE** |  | | | | |
| **CURSO** | **1ero Medio** | | **FECHA** | **\_\_\_ de abril** | |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**  **OA Nº2** Desarrollar un servicio, considerando aspectos éticos, impactos, normas de cuidado y seguridad. | | **HABILIDADES**  - Conocer conceptos asociados de la unidad  - Observar conceptos en la vida cotidiana  - Identificar solución a diversos problemas  - Crear servicio | | **CONTENIDOS**  - Problemas  - Necesidad  - Servicio  - Usuario | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**  **5:** Excelente  **2:** Relugarmente logrado  **4:** Muy bien logrado **1:** Deficiente  **3:** Bien logrado **0**: No logrado | | | | | |
| **CRITERIO** | | | | | **INDICADOR** |
| Envía actividades en la fecha indicada (en caso contrario, justificar) | | | | |  |
| Realiza actividad siguiendo las instrucciones y los pasos solicitados | | | | |  |
| Su trabajo está limpio / sin manchas / no arrugado / ordenado | | | | |  |
| Es capaz de solucionar las dificultades que se le presentan | | | | |  |
| Buena ortografía y redacción | | | | |  |
| Respuestas claras, legibles y con vocabulario acorde al tema | | | | |  |
| Relaciona los conceptos con las respuestas de las actividades | | | | |  |
| Realiza el boceto de su trabajo (sólo si aplica) | | | | |  |
| Identifica necesidades y servicios presentes en su entorno | | | | |  |
| Su servicio creado es capaz de cubrir una necesidad | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| photo  **COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**  Departamento de Artes visuales y Tecnología  Profesora Carolna Cañón   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **% DIFICULTAD** | **PUNTAJE TOTAL** | **PUNTAJE OBTENIDO** | **PORCENTAJE OBTENIDO** | | 60% | 50 |  |  | | | | | | |
| **PAUTA EVALUACIÓN PROCESO UNIDAD 1**  **“USO DE RECURSOS”** | | | | | |
| **NOMBRE** |  | | | | |
| **CURSO** | **2do Medio** | | **FECHA** | **\_\_\_ de abril** | |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**  **OA Nº1** Identificar necesidades para reducir efectos negativos y hacer buen uso de recursos energéticos y materiales. | | **HABILIDADES**  - Conocer conceptos asociados de la unidad  - Observar conceptos en la vida cotidiana  - Identificar soluciones a problemas actuales | | **CONTENIDOS**  - Problemas  - Necesidad  - Servicio  - Recursos  - Infografía | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**  **5:** Excelente  **2:** Relugarmente logrado  **4:** Muy bien logrado **1:** Deficiente  **3:** Bien logrado **0**: No logrado | | | | | |
| **CRITERIO** | | | | | **INDICADOR** |
| Envía actividades en la fecha indicada (en caso contrario, justificar) | | | | |  |
| Realiza actividad siguiendo las instrucciones y los pasos solicitados | | | | |  |
| Su trabajo está limpio / sin manchas / no arrugado / ordenado | | | | |  |
| Es capaz de solucionar las dificultades que se le presentan | | | | |  |
| Buena ortografía y redacción | | | | |  |
| Respuestas claras, legibles y con vocabulario acorde al tema | | | | |  |
| Relaciona los conceptos con las respuestas de las actividades | | | | |  |
| Realiza el boceto de su trabajo (sólo si aplica) | | | | |  |
| Identifica necesidades y recursos presentes en su entorno | | | | |  |
| Infografía comunica cómo mejorar el uso de recursos orgánicos en el hogar | | | | |  |