

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de Tecnología

Carolina Cañón

Curso 8º Basico

**GUÍA Nº 3 BASURA ELECTRÓNICA**

**TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | |  | | | | |
| **CURSO:** | | 8º BÁSICO | **FECHA DE ENTREGA** | | 10 DE ABRIL | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  OA Nº 1 : Identifican necesidades del entorno para dar soluciones a ellas | | | **HABILIDADES DEL O.A** | | **HABILIDADES DE LA GUIA** | |
| Conocer conceptos de la unidad | | x | |
| Aplicar los conceptos a la vida cotidiana | | X | |
| Reconocer necesidades del entorno | | x | |
| Crear soluciones a problemas | | x | |
|  | |  | |
|  | |  | |

**ACTIVIDAD**

Crear un BOCETO DE FANZINE con tu decálogo

**DESARROLLO**

Después de haber creado tu decálogo sobre las 10 medidas que vas a tomar para evitar la basura electrónica de tu entorno, vas a darle forma a tu decálogo a través de un fanzine.

**¿Qué es un fanzine?**

Son publicaciones parecidas a las revistas, pero con menos cantidad de páginas, que se fabrican de manera artesanal y con bajo presupuesto. Su objetivo es informar *directamente* a un público en específico, o a un público en general, sobre ciertos temas de una forma económica.

**CÓMO HACER UN FANZINE**

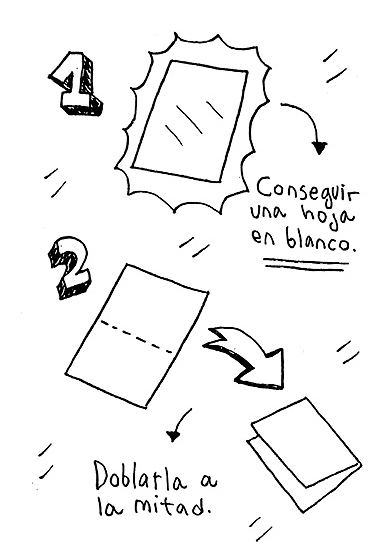
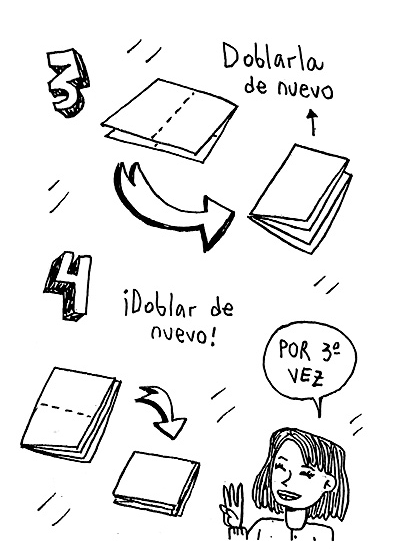
Materiales

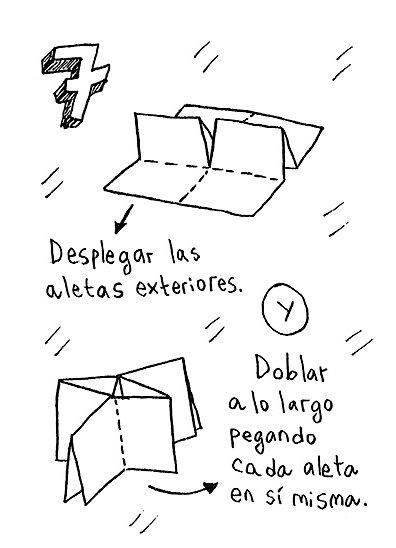
- Hoja tamaño carta u oficio

- Tijera

- Lápiz mina, goma de borrar

**PASOS**

   
 Enviar una o varias fotos de tu BOCETO (no hagas el fanzine definitivo hasta que no recibas la corrección de esto) a mi correo [profecarocanon@gmail.com](mailto:profecarocanon@gmail.com) o a [pdvactividades@gmail.com](mailto:pdvactividades@gmail.com)

Con tu fanzine ya confeccionado, vas a hacer un boceto de cómo vas a ubicar tu decálogo en el minilibro que acabas de hacer, que tiene 8 páginas

Tu decálogo debe tener lo siguiente:

- Portada con título, nombre y curso.

- Decálogo

- Imágenes relacionadas con tu decálogo

- Contraportada con frase motivadora

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| photo  **COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**  Departamento de Artes visuales y Tecnología  Profesora Carolna Cañón   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **% DIFICULTAD** | **PUNTAJE TOTAL** | **PUNTAJE OBTENIDO** | **PORCENTAJE OBTENIDO** | | 60% | 50 |  |  | | | | | | |
| **PAUTA EVALUACIÓN PROCESO UNIDAD 1**  **“PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES”** | | | | | |
| **NOMBRE** |  | | | | |
| **CURSO** | **8vo básico** | | **FECHA** | **\_\_\_ de abril** | |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**  **OA Nº1** Identifican necesidades del entorno para dar soluciones a ellas | | **HABILIDADES**  - Conocer conceptos asociados de la unidad  - Observar conceptos en la vida cotidiana  - Reconocer diferencias entre conceptos  - Identificar necesidades | | **CONTENIDOS**  - Problemas  - Necesidad  - Solución  - Basura electrónica  - Obsolescencia programada | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**  **5:** Excelente  **2:** Relugarmente logrado  **4:** Muy bien logrado **1:** Deficiente  **3:** Bien logrado **0**: No logrado | | | | | |
| **CRITERIO** | | | | | **INDICADOR** |
| Envía actividades en la fecha indicada (en caso contrario, justificar) | | | | |  |
| Realiza actividad siguiendo las instrucciones y los pasos solicitados | | | | |  |
| Su trabajo está limpio / sin manchas / no arrugado / ordenado | | | | |  |
| Es capaz de solucionar las dificultades que se le presentan | | | | |  |
| Buena ortografía y redacción | | | | |  |
| Respuestas claras, legibles y con vocabulario acorde al tema | | | | |  |
| Relaciona los conceptos con las respuestas de las actividades | | | | |  |
| Realiza el boceto de su trabajo (sólo si aplica) | | | | |  |
| Identifica necesidades y soluciones presentes en su entorno | | | | |  |
| Su decálogo es capaz de dar soluciones en el entorno cotidiano | | | | |  |