

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de Tecnología

Carolina Cañón

Curso 8º Basico

**GUÍA Nº 3 BASURA ELECTRÓNICA**

**TECNOLOGÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:** |  |
| **CURSO:** | 8º BÁSICO | **FECHA DE ENTREGA** | 10 DE ABRIL |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** OA Nº 1 : Identifican necesidades del entorno para dar soluciones a ellas | **HABILIDADES DEL O.A** | **HABILIDADES DE LA GUIA** |
| Conocer conceptos de la unidad | x |
| Aplicar los conceptos a la vida cotidiana | X |
| Reconocer necesidades del entorno | x |
| Crear soluciones a problemas | x |
|  |  |
|  |  |

**ACTIVIDAD**

Crear un BOCETO DE FANZINE con tu decálogo

**DESARROLLO**

Después de haber creado tu decálogo sobre las 10 medidas que vas a tomar para evitar la basura electrónica de tu entorno, vas a darle forma a tu decálogo a través de un fanzine.

**¿Qué es un fanzine?**

Son publicaciones parecidas a las revistas, pero con menos cantidad de páginas, que se fabrican de manera artesanal y con bajo presupuesto. Su objetivo es informar *directamente* a un público en específico, o a un público en general, sobre ciertos temas de una forma económica.

**CÓMO HACER UN FANZINE**

Materiales

- Hoja tamaño carta u oficio

- Tijera

- Lápiz mina, goma de borrar

**PASOS**

 

 


 Enviar una o varias fotos de tu BOCETO (no hagas el fanzine definitivo hasta que no recibas la corrección de esto) a mi correo profecarocanon@gmail.com o a pdvactividades@gmail.com

Con tu fanzine ya confeccionado, vas a hacer un boceto de cómo vas a ubicar tu decálogo en el minilibro que acabas de hacer, que tiene 8 páginas

Tu decálogo debe tener lo siguiente:

- Portada con título, nombre y curso.

- Decálogo

- Imágenes relacionadas con tu decálogo

- Contraportada con frase motivadora

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| photo **COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**Departamento de Artes visuales y TecnologíaProfesora Carolna Cañón

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% DIFICULTAD** | **PUNTAJE TOTAL** | **PUNTAJE OBTENIDO** | **PORCENTAJE OBTENIDO**  |
| 60% | 50 |  |  |

 |
| **PAUTA EVALUACIÓN PROCESO UNIDAD 1****“PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES”** |
| **NOMBRE** |  |
| **CURSO** | **8vo básico** | **FECHA** | **\_\_\_ de abril** |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE****OA Nº1** Identifican necesidades del entorno para dar soluciones a ellas | **HABILIDADES**- Conocer conceptos asociados de la unidad- Observar conceptos en la vida cotidiana- Reconocer diferencias entre conceptos- Identificar necesidades | **CONTENIDOS**- Problemas- Necesidad- Solución- Basura electrónica- Obsolescencia programada |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO****5:** Excelente  **2:** Relugarmente logrado**4:** Muy bien logrado **1:** Deficiente**3:** Bien logrado **0**: No logrado |
| **CRITERIO** | **INDICADOR** |
| Envía actividades en la fecha indicada (en caso contrario, justificar) |  |
| Realiza actividad siguiendo las instrucciones y los pasos solicitados |  |
| Su trabajo está limpio / sin manchas / no arrugado / ordenado |  |
| Es capaz de solucionar las dificultades que se le presentan |  |
| Buena ortografía y redacción |  |
| Respuestas claras, legibles y con vocabulario acorde al tema |  |
| Relaciona los conceptos con las respuestas de las actividades |  |
| Realiza el boceto de su trabajo (sólo si aplica) |  |
| Identifica necesidades y soluciones presentes en su entorno |  |
| Su decálogo es capaz de dar soluciones en el entorno cotidiano |  |