

Colegio Pedro de Valdivia

Villarrica

Departamento de Matemáticas

Programa de Integración Escolar

Ed. Macarena Guzmán C.

***Guía nº0 de primero medio: Aprendo sin Parar N°2***

**¿Cómo hacer la actividad 1?**



****

**Observa el diagrama para entender cómo sube y baja el ascensor al girar la rueda con una vuelta completa.**





1° Recuerda que puedes multiplicar los 18 giros por los -15 metros para determinar cuántos metros más bajó.

2° Para determinar a qué distancia quedó, debes sumar la cantidad de metros que bajo con los metros en donde se encontraba la cabina en un principio.

= -15

(-330mt de profundidad)



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Gira 12 veces contra el reloj.12 •-15= | Gira 24 veces en el sentido del reloj24•15= |
| La cabina del ascensor se encuentra a  | -600mt de profundidad | (-600)+ (\_\_\_\_\_)=\_\_\_\_\_\_ | (-600)- (\_\_\_\_\_)=\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | **¿A cuántos metros se encuentra en la primera pausa?**R: | **¿A cuántos metros esta finalmente?**R: |

**Anexo:**

**Reglas de los signos para la suma y resta de números enteros**

**Reglas de los signos para la multiplicación/división**

