

Colegio Pedro de Valdivia

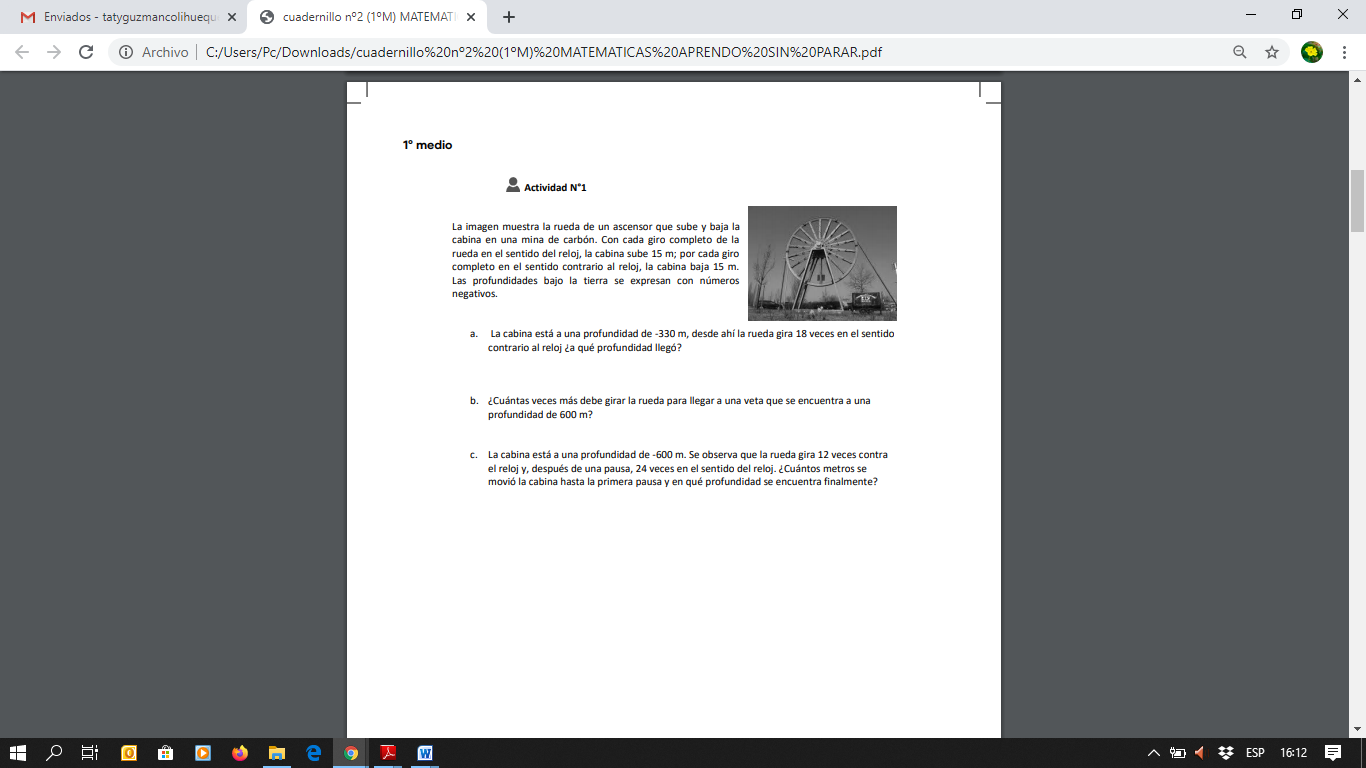
Villarrica

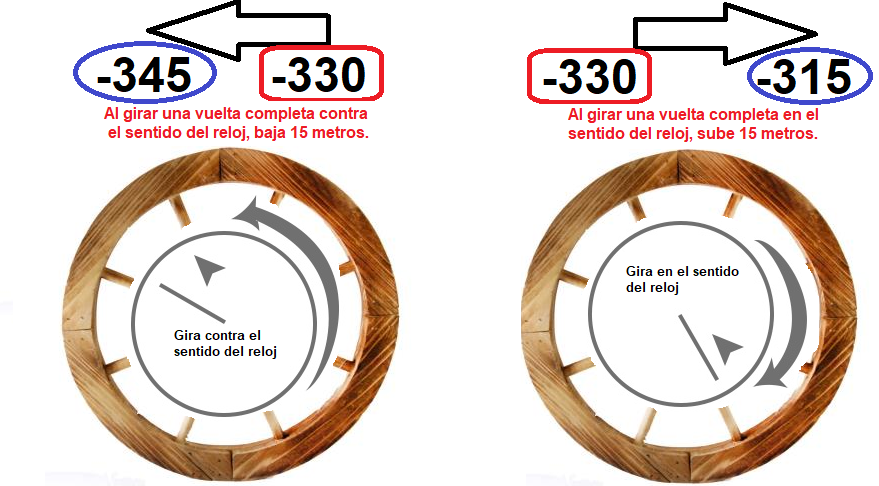
Departamento de Matemáticas

Programa de Integración Escolar

Ed. Macarena Guzmán C.

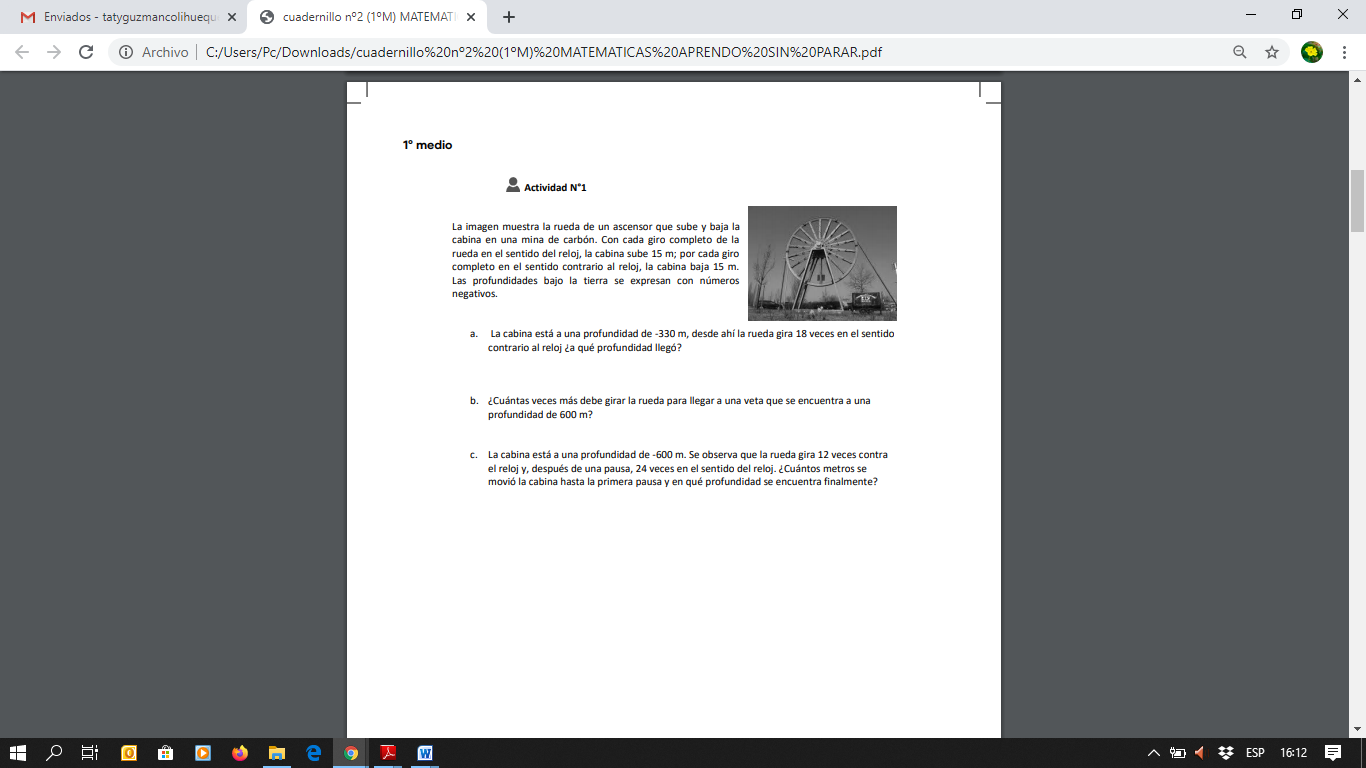
***Guía nº0 de primero medio: Aprendo sin Parar N°2***

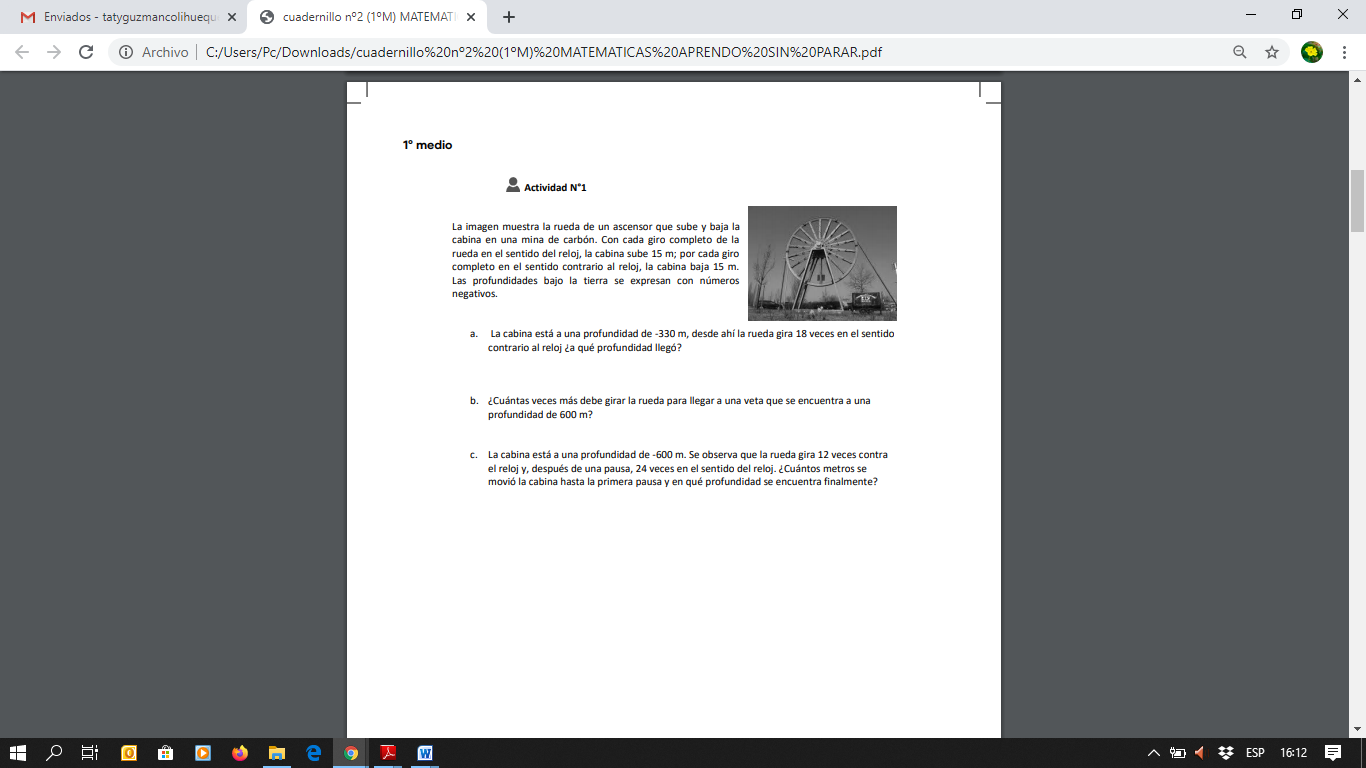
**¿Cómo hacer la actividad 1?**

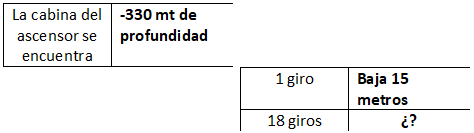


****

**Observa el diagrama para entender cómo sube y baja el ascensor al girar la rueda con una vuelta completa.**



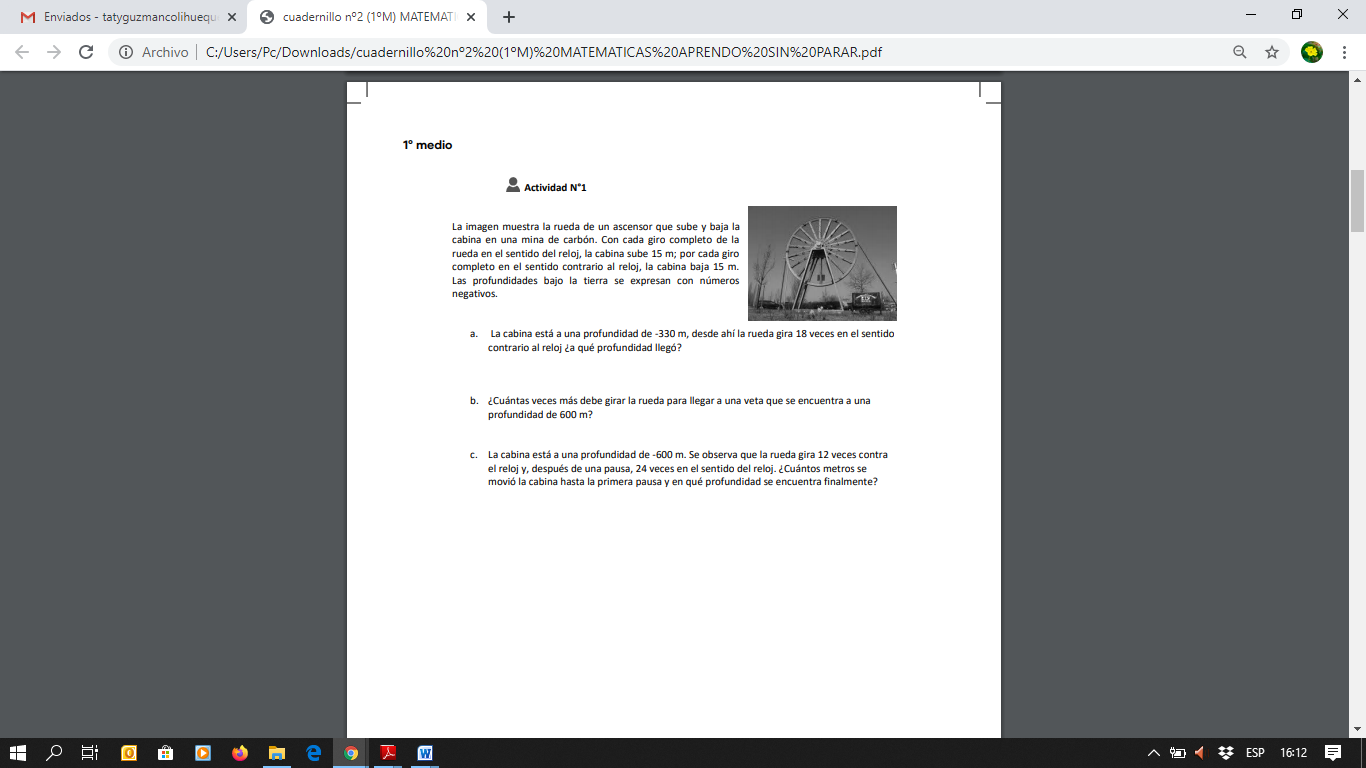


1° Recuerda que puedes multiplicar los 18 giros por los -15 metros para determinar cuántos metros más bajó.

2° Para determinar a qué distancia quedó, debes sumar la cantidad de metros que bajo con los metros en donde se encontraba la cabina en un principio.

= -15

(-330mt de profundidad)



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Gira 12 veces contra el reloj.  12 •-15= | Gira 24 veces en el sentido del reloj  24•15= |
| La cabina del ascensor se encuentra a | -600mt de profundidad | (-600)+ (\_\_\_\_\_)=\_\_\_\_\_\_ | (-600)- (\_\_\_\_\_)=\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | **¿A cuántos metros se encuentra en la primera pausa?**  R: | **¿A cuántos metros esta finalmente?**  R: |

**Anexo:**

**Reglas de los signos para la suma y resta de números enteros**

**Reglas de los signos para la multiplicación/división**

