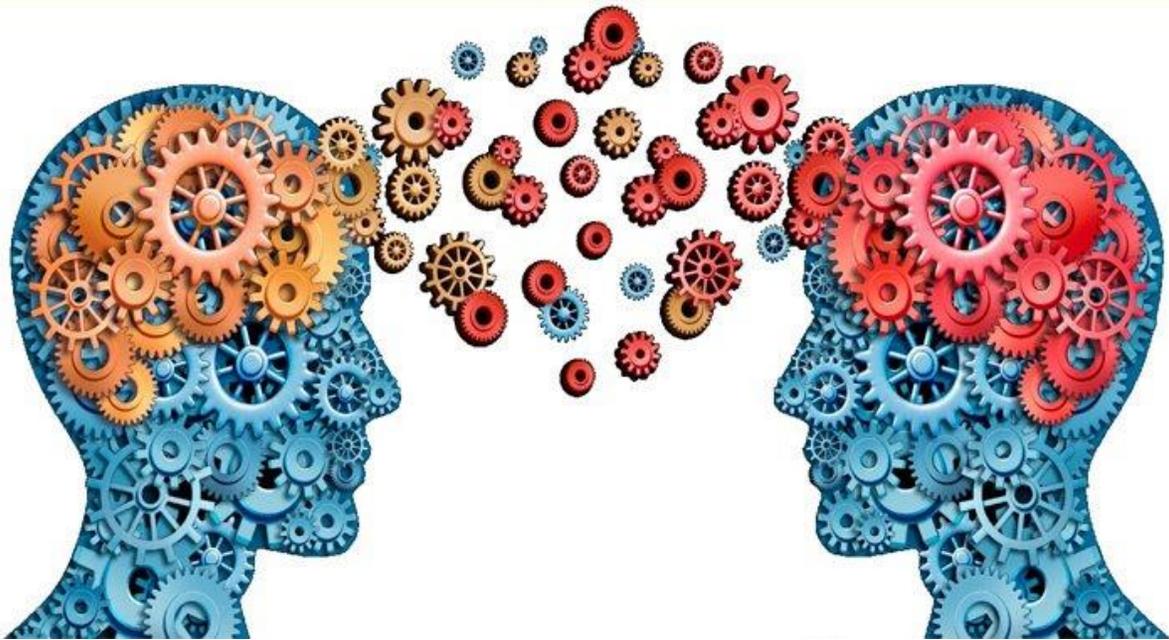




COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA
PRIORIZACIÓN CURRICULAR COVID-19

CUADERNILLO N° 1: FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA 3° AÑO MEDIO



Nombre del estudiante: _____

Nombre del profesor: Luis Toro Cofré

Fecha de entrega o retiro: 21 DE AGOSTO DE 2020

INDICACIONES

Estimado estudiante:

El siguiente cuadernillo de trabajo incorpora actividades de la asignatura de Educación Ciudadana, correspondiente a las semanas desde el 29 de Junio al 17 de Julio (3 semanas de trabajo). Consta de siete apartados detallados con sus respectivos títulos, los cuales se detallan a continuación:

0. **Reforzamiento:** Aquí tu profesor incluirá trabajos que ya se han realizado para reforzar tu aprendizaje o aprendizajes previos al contenido.
1. **Cronograma:** Aquí tu profesor te entrega por semana las actividades que debes realizar en su asignatura. Además de los recursos que debes utilizar y el horario cuando él o ella puede atender y resolver tus consultas.
2. **Desarrollo actividades:** Aquí tu profesor te entrega el espacio suficiente para que tú puedes escribir las respuestas de las actividades que él o ella te solicita que realices.
3. **Dudas, consultas o comentarios:** Aquí tú puedes escribir tus dudas, consultas o comentarios en relación a las actividades realizadas. Recuerda que también lo puedes hacer vía WhatsApp, telefónica o correo electrónico. Este apartado tiene como propósito que tu profesor pueda resolver tus dudas antes de las evaluaciones formativas o sumativas una vez que revise tu cuadernillo de trabajo
4. **Retroalimentación:** Aquí tu profesor escribirá las conclusiones de tu trabajo e incluirá aspectos que debes mejorar antes de realizar tus evaluaciones formativas y sumativas.
5. **Metacognición:** Aquí tu profesor incluirá un set de preguntas para que tu analices tu propio proceso de aprendizaje.
6. **Apoyo audiovisual:** Tu profesor incluirá clases o videos explicativos que apoyen tu aprendizaje. Estos se subirán a la plataforma del colegio o se enviarán vía whatsapp. Estos recursos estarán detallados en tu cronograma.

Te invito a realizar las actividades con mucho entusiasmo y constancia. Sigue adelante a pesar de las circunstancias que estamos viviendo porque la victoria que te espera es grande. Que tengas mucho éxito....

SINTESIS DE CONTENIDOS: EL APORTE DE LA FILOSOFÍA

La filosofía nace en el siglo VI a.C. en Grecia (Asia Menor) como un intento racional de explicar los fenómenos que acontecen en la naturaleza, al promocionar las propias capacidades humanas y al alejarse de las explicaciones míticas que hasta entonces predominaban en esa cultura.

Frente a las explicaciones de la realidad de carácter mítico y religioso, la Filosofía nos ofrece por primera vez una explicación basada en la razón.

En el siglo VI a. C. aproximadamente, surge la Filosofía casi en forma simultánea en China, India y Grecia; aunque siglos antes ya existían reflexiones filosóficas en todas las civilizaciones existentes, estaban mezcladas con la religión y los mitos.

En lo que sigue vamos a estudiar el origen de la Filosofía en Occidente, particularmente en Grecia.



¿Cuál es el objetivo por el que nace la Filosofía?

Características de la Filosofía:

Crítica: Pone en duda aquello que debe ser explicado.

Radical: No se conforma con cualquier clase de respuesta

Fundamentadora: Sienta las bases para una serie de explicaciones.

Sabia: Es un conocimiento que se preocupa por encontrar el sentido, meta y valor último de la vida humana

Práctica: Trata problemas y soluciones para el mundo.

En base a las características de la Filosofía, ¿Consideras correcto el que sea crítica y radical?

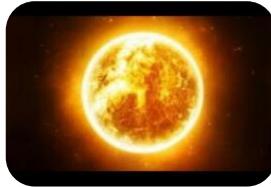
a) El pensamiento mítico (mito):

Existen una multitud de cosas de las cuales tenemos certeza en la vida cotidiana: si sembramos una semilla bajo ciertas condiciones surgirá una planta, si tenemos sed y bebemos agua la necesidad desaparecerá, etc. Sin embargo una buena cantidad de fenómenos no podemos explicarlo fácilmente: cómo surge la vida, cómo se organiza el universo, qué es el alma, etc. Frente a estos últimos problemas es que han surgido una gran cantidad de explicaciones antojadizas, ya que en las épocas antiguas no se sabía de métodos sistemáticos para crear conocimiento (método científico), y se dejaba todo en manos de las personas consideradas sabias, en sacerdotes o en gobernantes.

El pensamiento mítico es un conjunto de actitudes hacia lo desconocido, actitudes que buscaban la explicación de aquellas cosas que inquietaban al ser humano pero que no sabía concretamente sus causas. El pensamiento mítico se basaba en los siguientes elementos:



Creación de seres sobrenaturales. A todo lo que no se puede explicar naturalmente, se inventan causas sobrenaturales: dioses, seres inmortales, ángeles, milagros, etc.



Explicaciones que no se pueden probar. Al atribuirle causas sobrenaturales a los fenómenos, es lógico que nadie puede demostrarlo ni probarlo.



Se basa en la fe. Al no ser probable ni demostrable, las explicaciones míticas tienen que ser aceptadas por fe transmitidas en la tradición, y muchas veces se mantienen gracias a la imposición.



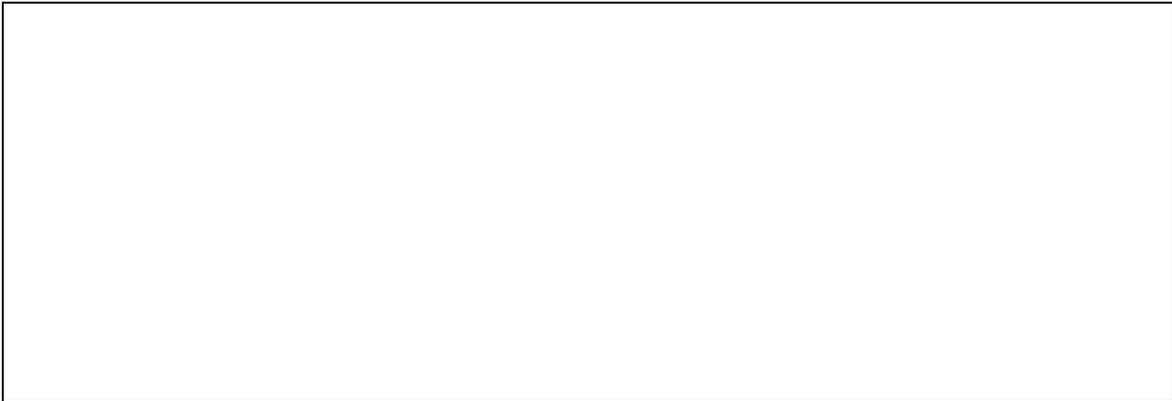
El mito tiene un gran poder social, ya que permite darnos un sentido de la vida y además mantener los lazos sociales unidos en torno a tales explicaciones, aunque no sean probadas.

¿Por qué el pensamiento mítico perduró por tanto tiempo en la antigüedad? ¿En que se sustentaba?

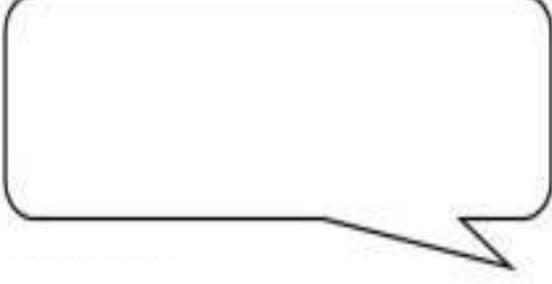
b) **El pensamiento racional (logos)** El pensamiento racional, llamado "logos", que significa razonamiento, inteligencia, estudio, discurso; es una actitud nueva frente a lo desconocido, basado en la investigación, ciencias y razonamiento. ¿En que se basa?

- **Investigación sistemática:** La explicación racional no es fácil, requiere mucho esfuerzo, curiosidad y tiempo. Hay que seguir un método riguroso con un conjunto de técnicas que permitan llegar a un conocimiento objetivo.
- **Se basa en la evidencia y la lógica:** No es suficiente ser un reconocido científico para que se crea en la palabra, a diferencia del mito que se basa en la fe de lo dicho (por la autoridad o la tradición), el saber racional se basa en evidencias. Si un científico propone una explicación y no aporta pruebas, no se acepta como un conocimiento legítimo, tal vez como hipótesis, nada más. Además tiene que basarse en la lógica y el buen razonamiento, muchas veces se cumple con este requisito gracias a la ayuda de la matemática incluso comparando las nuevas ideas con las ideas ya probadas y demostradas.

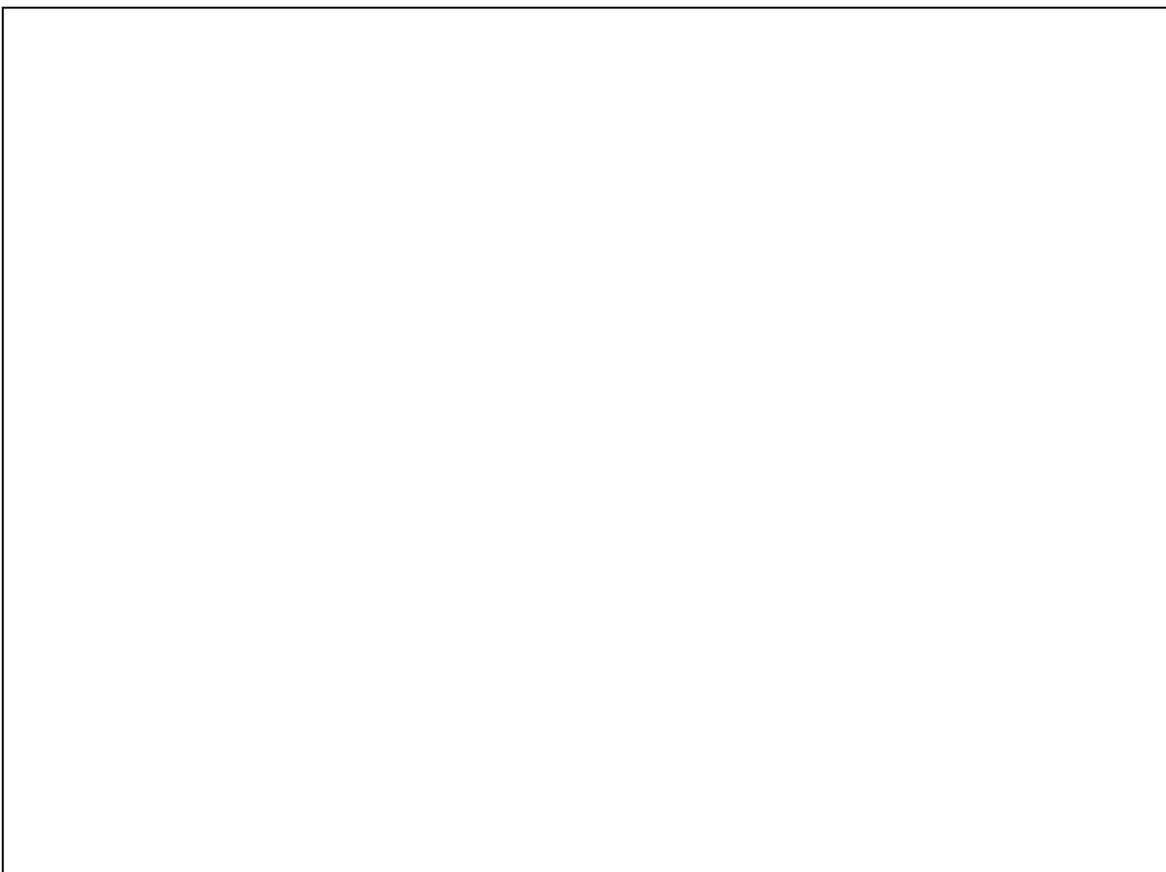
¿Cuál es la principal diferencia entre el pensamiento mítico y el racional?



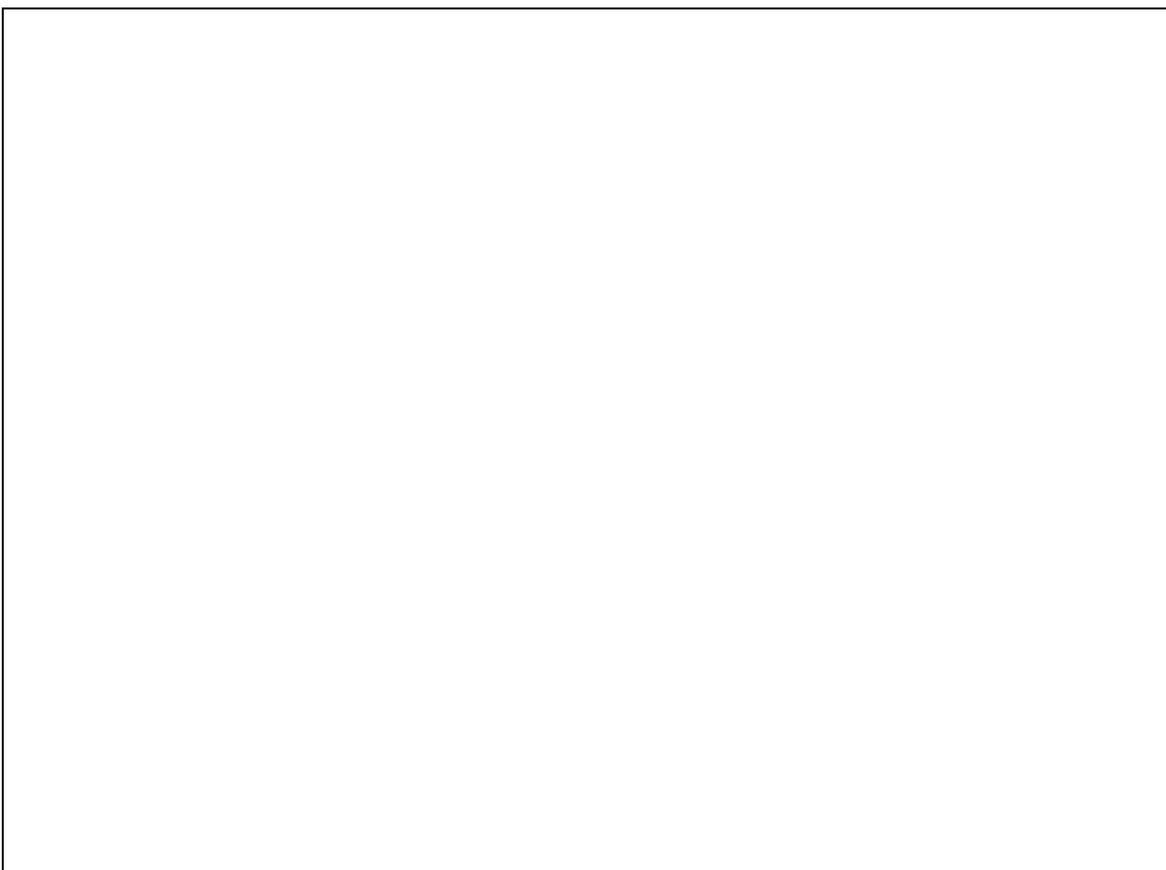
Actividad final: En base al contenido de este repaso, construye dos preguntas, y una respuesta para cada una.

EXIT TICKET NAME: _____	PREGUNTA 1:	RESPUESTA:
		
	PREGUNTA 2:	RESPUESTA:
		

ESCRIBE AQUÍ TUS DUDAS O CONSULTAS SOBRE LO QUE LEISTE:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their doubts or questions about the text they have read.

RETROALIMENTACIÓN:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to provide feedback on the material.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MES: AGOSTO

UNIDAD Nº 1: LA FILOSOFÍA NOS PERMITE CUESTIONAR LA REALIDAD Y A NOSOTROS MISMOS.

EMAIL: ltorocofre@gmail.com FONO/WHATSAPP: +56 9 85717480 HORARIO DE ATENCIÓN: Lunes a jueves de 8:30 a 18:00 hrs, Viernes de 8:30 a 15:00 hrs.

FECHA	OBJETIVO PRIORIZACIÓN	HABILIDADES	ACTIVIDADES	RECURSO	SABER SER Y ESTAR
03 DE AGOSTO AL 07 DE AGOSTO	OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.	Guía 1: ¿Todos podemos filosofar?" Lectura de texto escolar, páginas 10 y 11. Responden preguntas asociadas al objetivo y elementos que la Filosofía estudia y utiliza para su función. Guía 2: "Repensar el mundo cotidiano desde la filosofía" Lectura de guía y sus actividades. Se busca llevar la filosofía a un plano mas cotidiano, invitando a reflexionar sobre temas cotidianos.	Texto escolar. Cuadernillo.	<ul style="list-style-type: none"> • Pensar con consciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida y que enriquecen la experiencia. • Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
10 AL 14 DE AGOSTO		Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.	Guía nº 3: La filosofía desde sus autores. Lectura de texto de Thomas Nagel. Análisis de su visión personal sobre importancia de la Filosofía en la actualidad.	Cuadernillo.	Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.

17 AL 21 DE AGOSTO		Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.	Guía nº 4: El método filosófico. Revisión de las diversas formas que posee la Filosofía para obtener información y formular teorías. Síntesis en cuadro resumen en base a páginas 34 y 35 de texto escolar.	Cuadernillo. Texto Escolar.	Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
EVALUACIONES FECHAS	24 AL 28 DE AGOSTO				

SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO
GUÍA N° 1 “¿TODOS PODEMOS FILOSOFAR?”

Al hablar de Filosofía, no es necesario viajar a la antigua Grecia para descubrir los secretos de la humanidad. El analizar, pensar y buscar la verdad, es algo que todos podemos hacer, incluso desde la comodidad de nuestro hogar. En estos meses de trabajo, hemos aprendido que la **Filosofía busca el conocimiento racional**, dejando de lado la magia, mitos y religión, para llegar a conclusiones **basadas en el uso de la razón y la lógica**. ¿Todos podemos filosofar? La respuesta es simple: sí. Te invitamos a leer las páginas 10 y 11 de tu libro, y contestar las siguientes preguntas.

1.- ¿Por qué el asombro juega un rol importante en la Filosofía?

2.- Según la lectura de la página 10, que sentido le darías a la frase: *“Las cosas obvias y simples son mas complejas de lo que parecen”* ¿Qué tiene que ver esto con la Filosofía?

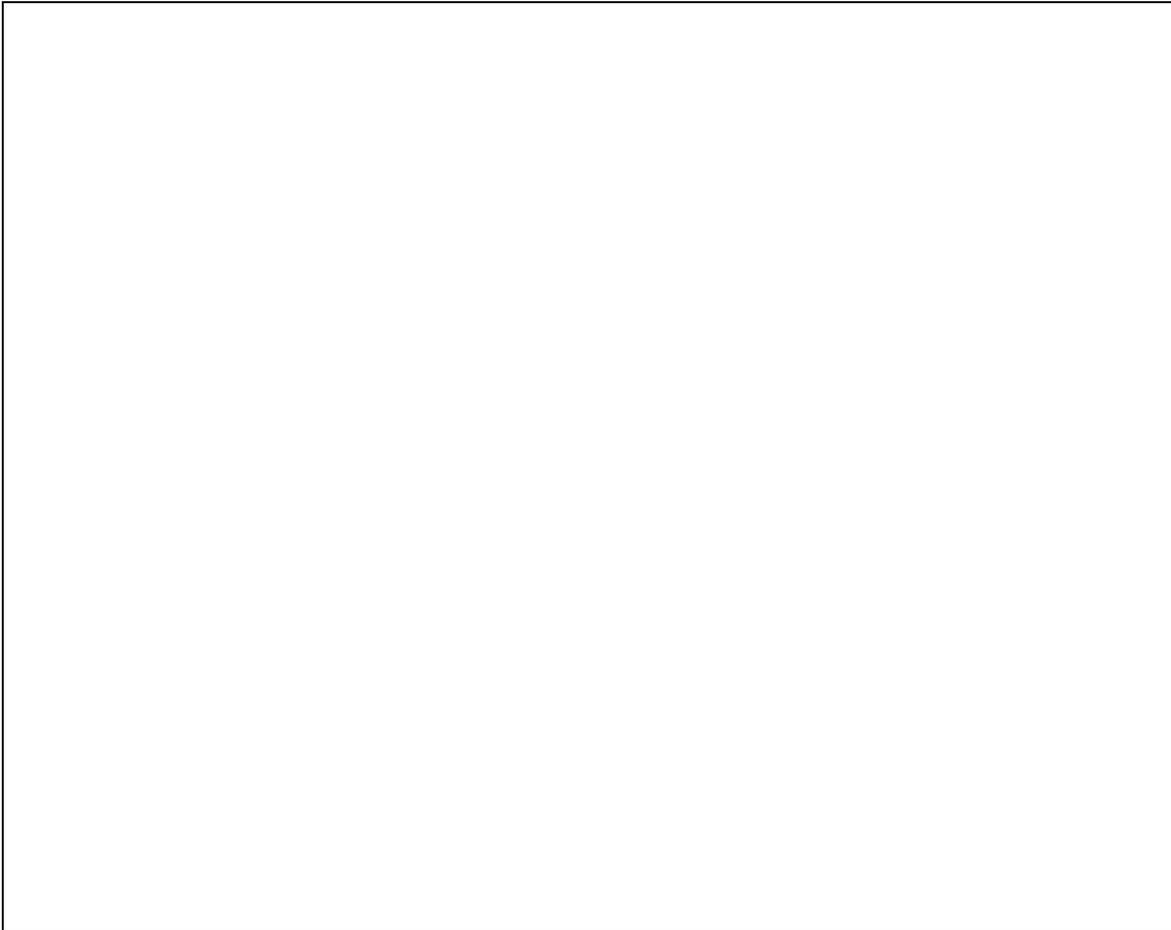
3.- Lee el **Recurso 1** de la página 10, y señala ¿Por qué, según la Filosofía, es mejor ser ignorante que saberlo todo? Entrega un ejemplo para complementar tu explicación.

4.- **PREGUNTA FORMATIVA:** Lee las siguientes frases, y en base a ellas y el contenido trabajado en esta guía, responde: ¿Qué cualidades no debemos perder, para poder filosofar?

“El mayor enemigo del conocimiento no es la ignorancia, sino la ilusión del conocimiento”
(Stephen Hawking)

“El sabio no dice todo lo que piensa, pero siempre piensa todo lo que dice”
(Aristóteles)

“Las cosas más simples son las más complicadas, por mucho que ello nos asombre”
(Friedrich Nietzsche)



SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO
GUÍA Nº 2 “REPENSAR EL MUNDO COTIDIANO DESDE LA FILOSOFÍA”

Ponte en la siguiente situación: Eres un niño pequeño, de 3 o 4 años aproximadamente. Todos los días, de camino al colegio, pasas por un parque vacío, con sólo un par de juegos, y mucho pasto. Por temas familiares, debes ausentarte por dos años de tu ciudad, volviendo luego de ese tiempo, y volviendo a asistir al mismo colegio, por lo que retomas tu camino habitual. Pero grande es tu sorpresa, al darte cuenta que ahora, en ese parque, hay árboles, bastante altos, que, según tú, aparecieron allí por “arte de magia”. Hoy, gracias a las ciencias, sabemos que existe todo un proceso químico y biológico que explica el nacimiento y crecimiento de esos árboles, pero el niño pequeño, al ignorar esos conocimientos, no puede darle una explicación profunda, asumiendo que es magia.

La labor de los Filósofos, al igual que en el ejemplo anterior, ha sido el buscar respuesta a preguntas que muchas veces las personas se cuestionaban, como también, buscar el por qué de aquello que nadie se cuestionaba, pero realmente no conocemos como sucede. Quienes estudian y se dedican a esta disciplina, están constante aprendizaje, cuestionamiento, y por sobre todo, investigación.

Antes de continuar con esta guía, te proponemos el siguiente ejercicio. Para realizarlo, te proponemos dos preguntas, debiendo en primer lugar contestarlas en base a tus conocimientos, y luego, mediante información que puedas conseguir en internet, libros o con familiares y amigos. ¡No hagas trampa!

PREGUNTA:	TU EXPLICACIÓN	EXPLICACION REAL
¿Por qué en el mes de Diciembre, en Chile estamos en verano, y en Estados Unidos es invierno?		
¿En que se diferencian los sentimientos de los seres humanos, de los instintos de los animales?		

Lo que acabas de hacer, es filosofar. Ante una duda, sobre cualquier tema cotidiano, no te quedaste con una primera idea, sino que investigaste, para llegar a una verdad. Ocupaste la lógica, la razón, y al no quedar contento con tu respuesta, y querer saber más, utilizaste el asombro y reconociste tu ignorancia sobre alguno de los temas. Esto mismo, desde siglos atrás, han hecho los Filósofos.

La Filosofía, al igual que la Biología, Física y Química, es una ciencia, porque es un conocimiento ordenado, metódico y sistemático. Pero además, es un conocimiento por causas. No es un conocimiento de hechos o una explicación mágica de las cosas. Para todo, busca la evidencia que respalde sus descubrimientos.

Esta ciencia busca un conocimiento de la totalidad de las cosas pues no recorta un sector de la realidad para hacerlo objeto de su estudio: sino que pretende una visión globalizadora, pero además integradora. En palabras simples, si desea estudiar, por ejemplo, al ser humano, lo hará desde todo ámbito: La genética, la Biología, la Psicología, la Neurología, etc.

Existen otras ciencias que también estudian estas realidades, pero lo hacen por separado, por ejemplo, la biología estudiará el cuerpo y anatomía, la psicología estudiará sus sentimientos y su conducta, la religión estudiará su espiritualidad, la historia estudiará los hechos del pasado, etc. Estos estudios de las ciencias son particulares.

La filosofía, en cambio, integra o junta estos conocimientos de manera general. Podemos preguntarnos ¿Qué es el ser humano? Es válida solo la respuesta que da la psicología o la historia o la biología. Parece que la respuesta más adecuada sería la que da la filosofía por ser la más completa e integradora.

¿Para qué nos sirve la Filosofía?

Como ciencia, la Filosofía desarrolla el pensamiento crítico, reflexivo, analítico, para entender la razón de las cosas, nos ayuda a buscar y entender cuál es el sentido de nuestra vida, nos ayuda a pensar por sí mismos.

Actividades:

1.- Una de las cualidades de la Filosofía, es ser “completa e integradora”. ¿A que se refiere esta característica?

2.- En base a tus conocimientos previos, mas la introducción de esta guía. ¿Cómo era el conocimiento o la forma de ver el mundo, antes del surgimiento de la Filosofía?

3.- ACTIVIDAD FORMATIVA: ¿Por qué, según el texto, podemos decir que la Filosofía es una ciencia?

4.- Como se menciona en el documento, la Filosofía se vale de todas las fuentes de conocimiento para entregar una respuesta o solución. Escoge una situación, problema, pregunta o duda, y búscale una explicación desde las diversas ciencias:

PROBLEMA O SITUACIÓN:	
EXPLICACION DESDE FILOSOFÍA.	
EXPLICACIÓN DESDE CIENCIAS NATURALES.	
EXPLICACIÓN DESDE LA HISTORIA.	
EXPLICACIÓN DESDE LA RELIGIÓN.	
EXPLICACIÓN DESDE LA MATEMÁTICA.	

ESCRIBE AQUÍ TUS DUDAS O PREGUNTAS DE LA ACTIVIDAD QUE HICISTE

RETROALIMENTACIÓN SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to provide feedback for the week of August 3rd to 7th.

SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO
GUÍA Nº 3: LA FILOSOFÍA DESDE SUS AUTORES

Como ya los hemos visto, la Filosofía tiene un sinnúmero de aportes al conocimiento, siendo una de las ciencias más integrales de todas. Pero, ¿Qué opinan los propios Filósofos de su labor? A continuación, te invitamos a leer el siguiente texto, y responder las preguntas.

¿Qué significa todo esto?, Thomas Nagel

“Este libro es una breve introducción a la filosofía para gente que no sabe nada acerca del tema. La gente ordinariamente estudia filosofía cuando va a la universidad y, supongo, la mayoría de los lectores de este libro tendrá la edad de estudiantes universitarios o serán mayores. Pero eso no tiene nada que ver con la naturaleza del tema y yo estaría muy contento si el libro fuera también de interés para estudiantes inteligentes de preparatoria con gusto por las ideas abstractas y los argumentos teóricos, en caso de que alguno de ellos lo leyera.

Con frecuencia, nuestras capacidades analíticas están altamente desarrolladas antes de que hayamos aprendido mucho acerca del mundo y, alrededor de la edad de catorce años, muchas personas empiezan a pensar por sí mismas acerca de problemas filosóficos, acerca de lo que realmente existe, de si podemos saber algo, de si hay algo que sea realmente bueno o malo, de si nuestras vidas tienen significado, de si la muerte es el final. Se ha escrito sobre estos problemas por miles de años, pero la materia prima filosófica proviene directamente del mundo y de nuestra relación con él, no de los escritos del pasado. Esa es la razón por la cual tales problemas surgen una y otra vez en la cabeza de personas que no han leído acerca de ellos.

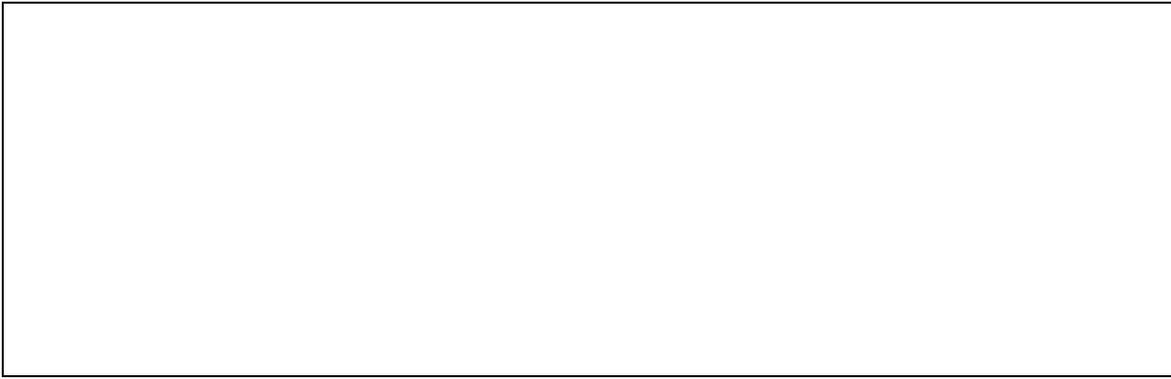
Este libro es una introducción directa a nueve problemas filosóficos, cada uno de los cuales puede ser entendido por sí mismo, sin referencia a la historia del pensamiento. No discutiré los grandes escritos filosóficos del pasado o el trasfondo cultural de esos escritos. El centro de la filosofía descansa en ciertas cuestiones que la mente humana reflexiva encuentra naturalmente enigmáticas y la mejor manera de empezar el estudio de la filosofía es pensar directamente sobre ellas. Una vez que uno haya hecho eso, se encontrará en una mejor posición para apreciar el trabajo de otros que han tratado de resolver los mismos problemas.

La filosofía es diferente de la ciencia y de las matemáticas. A diferencia de la ciencia, no descansa en experimentos u observación. Y, a diferencia de las matemáticas, no tiene métodos de prueba formales. La filosofía se hace simplemente haciendo preguntas, argumentando, poniendo a prueba ideas, pensando posibles argumentos en contra de ellas y preguntando cómo es que nuestros conceptos realmente funcionan.

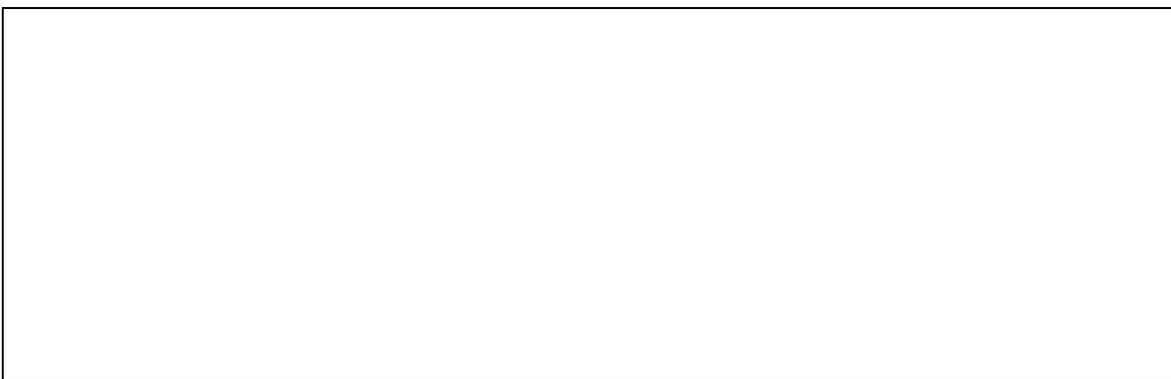
El principal interés de la filosofía es analizar y entender ideas muy comunes que usamos todos los días sin pensar sobre ellas. Un historiador podría preguntar qué sucedió en algún momento en el pasado, pero un filósofo preguntará: “¿qué es el tiempo?” Un matemático podría investigar las relaciones entre los números, pero un filósofo se preguntará: “¿qué es un número?” Un físico preguntará de qué están hechos los átomos o qué explica la gravedad, pero un filósofo preguntará cómo podemos saber que hay algo fuera de nuestras mentes. Un psicólogo podría investigar cómo un niño aprende un lenguaje, pero un filósofo preguntará: “¿qué hace que una palabra signifique algo?” Cualquiera puede preguntarse si es bueno entrar a hurtadillas a ver una película sin pagar, pero un filósofo se preguntará: “¿qué hace a una acción buena o mala?”

No podríamos arreglárnosla en la vida sin dar por sentado las ideas de tiempo, número, conocimiento, lenguaje, correcto e incorrecto; en filosofía, sin embargo, investigamos precisamente esas cosas. El objetivo es empujar un poco más hondo nuestra comprensión del mundo y de nosotros mismos. Obviamente, esto no es fácil. Entre más básicas son las ideas que uno intenta investigar, son más escasas las herramientas con las que uno tiene que trabajar. No hay mucho que uno pueda asumir o dar por sentado. De este modo, la filosofía es una actividad en cierto grado desconcertante y pocos de sus resultados permanecen sin ser impugnados por largo tiempo” (Nagel, T. ¿Qué significa todo esto?, Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 1995, p. 7- 9).

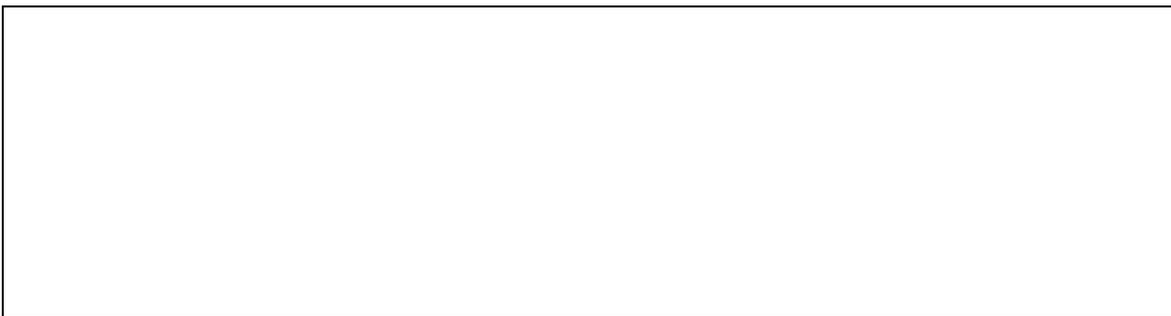
1.- Según el autor, ¿De dónde nace la inspiración para el quehacer filosófico?



2.- ¿Por qué, según el texto, la mente humana tiene mucho que ver con el mundo de la Filosofía?



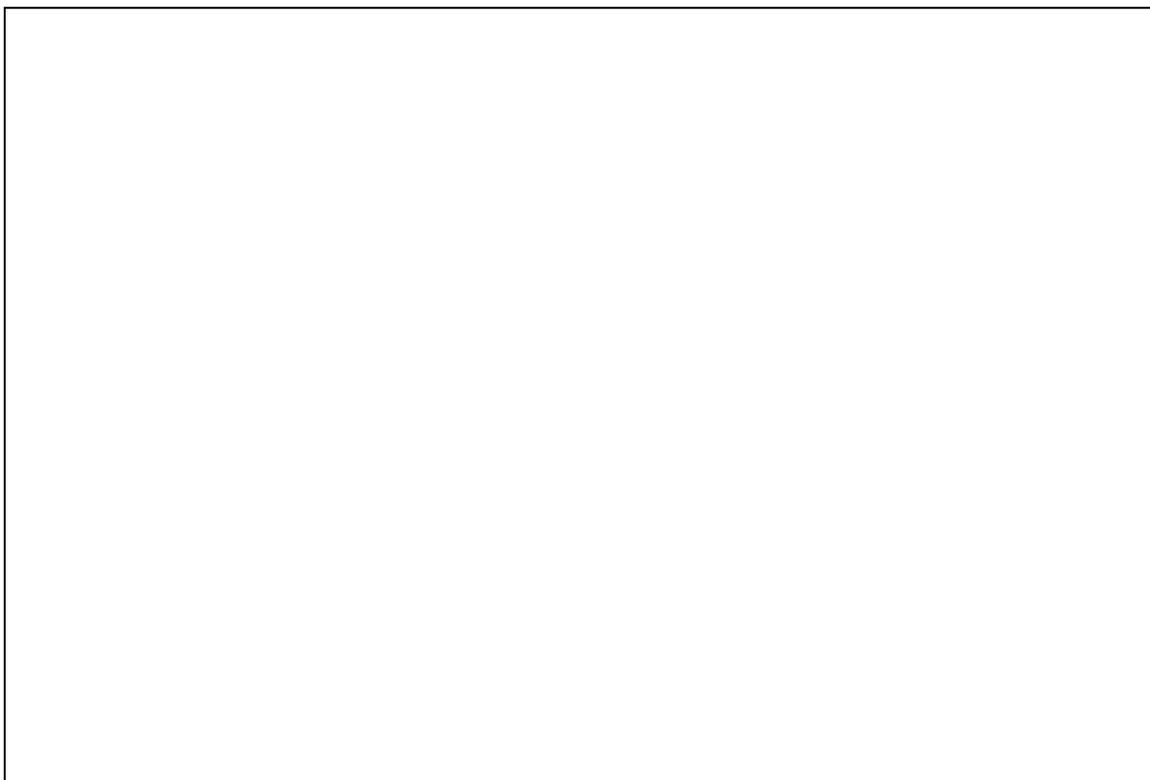
3.- Para Nagel, ¿Cuál es la verdadera función de la Filosofía?



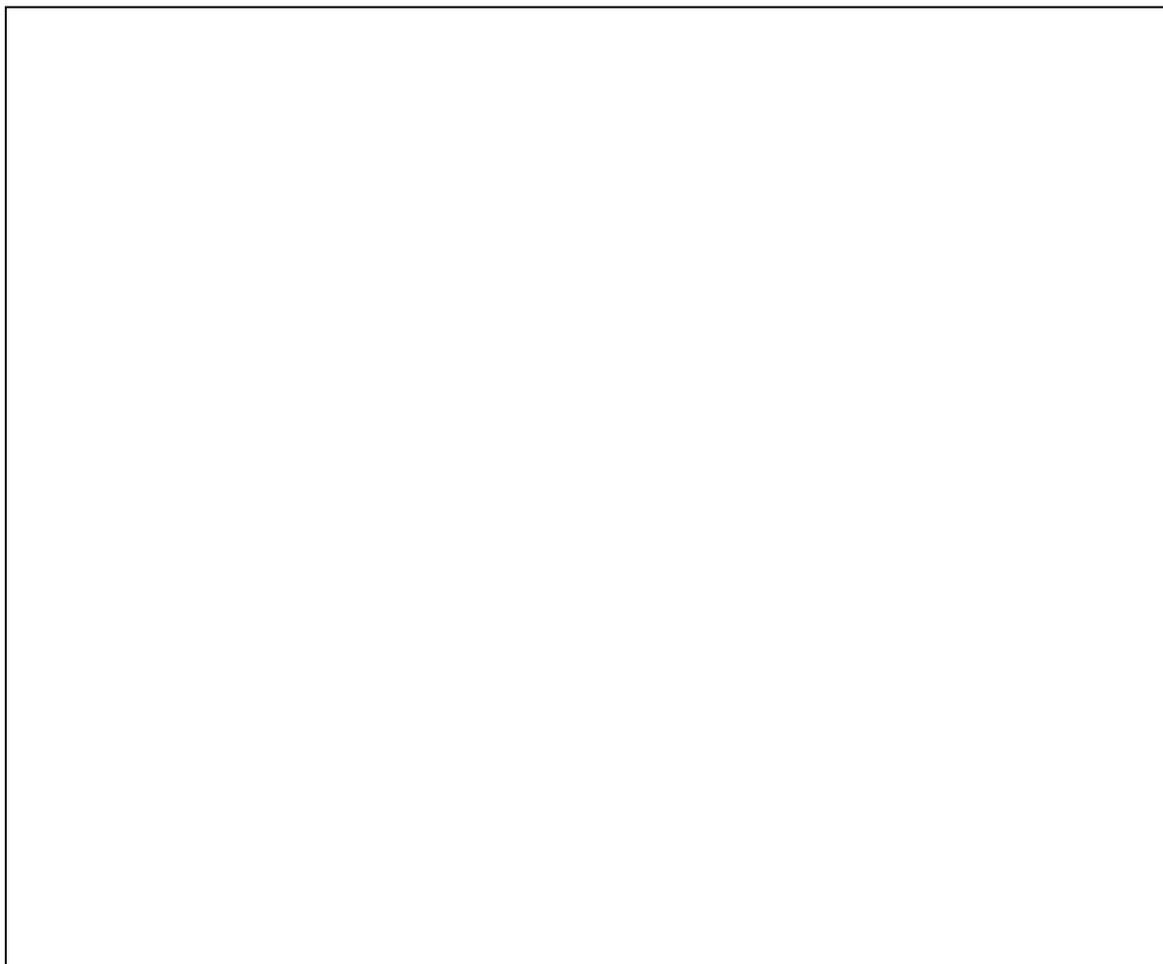
4.- **ACTIVIDAD FORMATIVA:** Según el texto, ¿Cuál es la principal diferencia del estudio de la Filosofía, versus la Matemática y las ciencias naturales?



ESCRIBE AQUÍ TUS DUDAS O PREGUNTAS DE LA ACTIVIDAD QUE HICISTE

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their doubts or questions about the activity they performed.

RETROALIMENTACIÓN SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to provide feedback for the week of August 3rd to 7th.

SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO
GUÍA N° 4: EL MÉTODO FILOSÓFICO

Así como las ciencias naturales poseen el método científico, las ciencias sociales también poseen métodos de investigación y comprobación de teorías. En la Filosofía, durante la historia han existido diversas formas de formular explicaciones, cada una de ellas con sus propios métodos. A continuación, te invitamos a conocerlos a través de la lectura de las páginas 34 y 35 de tu Libro de Filosofía, y luego, completar el siguiente cuadro resumen.

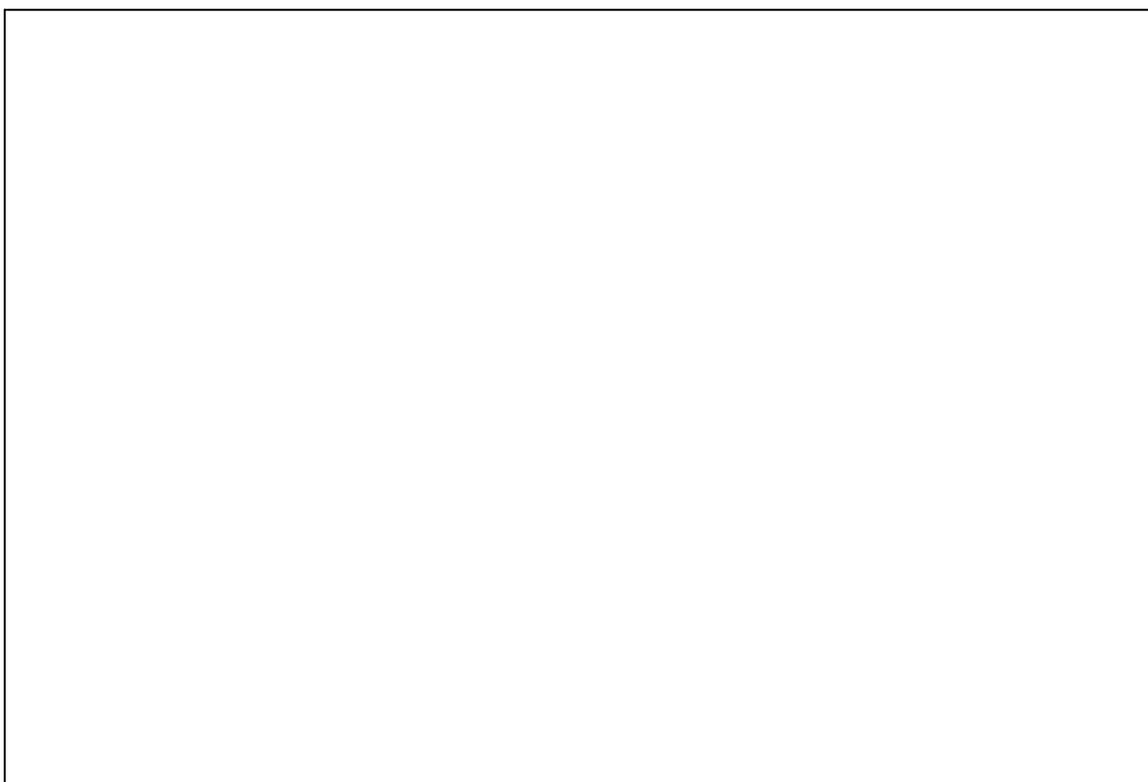
Actividad:

1.- En base a la lectura de los 4 métodos de estudio de la Filosofía, completa el siguiente cuadro resumen.

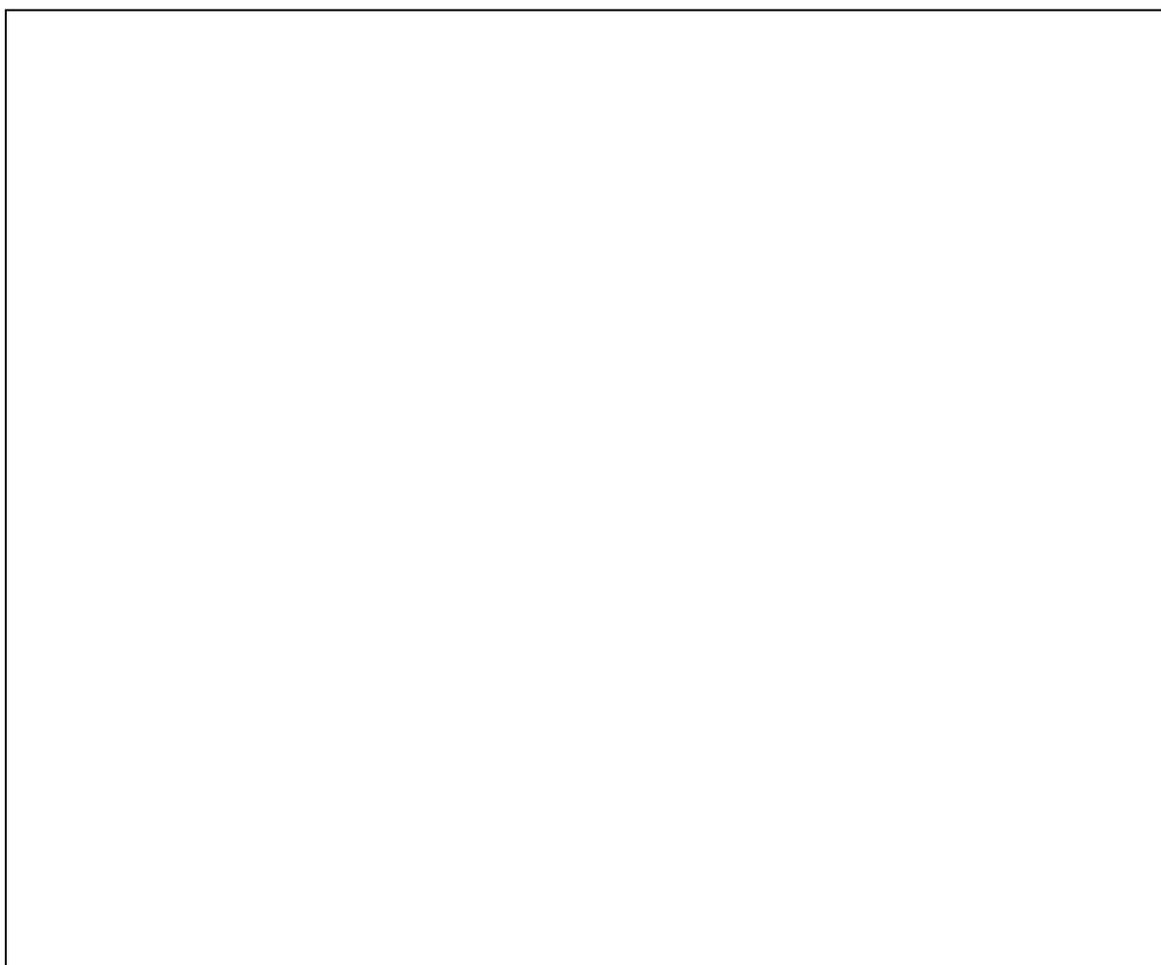
MÉTODOS	DEFINICIÓN	FORMA DE INVESTIGAR (De que forma busca investigar o llegar a una explicación)
Mayéutica		
Método Cartesiano		
Experimentos mentales		
Axiomática		

2.- ACTIVIDAD FORMATIVA: En base a lo leído y trabajado en la actividad anterior, ¿Son efectivos estos métodos usados en la Filosofía?

ESCRIBE AQUÍ TUS DUDAS O PREGUNTAS DE LA ACTIVIDAD QUE HICISTE

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their doubts or questions about the activity.

RETROALIMENTACIÓN SEMANA DEL 03 AL 07 DE AGOSTO

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to provide feedback for the week of August 3rd to 7th.

AUTOEVALUACIÓN CUADERNILLO FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

SOY CAPAZ DE:	NL (0 PTS)	ML (2 PTS)	BL (4 PTS)
Pensar con consciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida y que enriquecen la experiencia.			
Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.			
Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.			
Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.			
TOTAL PUNTAJE			

Proceso Metacognitivo

Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?

b) ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender?

c) ¿Cuánto tiempo necesité para hacer esta actividad?

d) ¿Qué hice cuando tuve una duda?

e) ¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad?

f) ¿Haría algo distinto la próxima vez que tenga que realizar algo parecido?

g) ¿Qué necesito hacer mejor?