



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Guías de trabajo Fonoaudiológico Nivel Fonológico y morfosintáctico

Nombre: _____ **Curso:** _____

Fecha: _____

Objetivo general: Potenciar el lenguaje expresivo/comprendido de los estudiantes

Objetivos específicos:

- Identificar la sílaba inicial en palabras de diferente metría
- Comprender y establecer relaciones de oposición entre antónimos complementarios.
- Comprender y establecer relaciones de oposición entre antónimos graduales.

Instrucciones para apoderados:

- El siguiente material es para ser realizado en el hogar, con la finalidad de potenciar el lenguaje expresivo y comprendido de los estudiantes.
- El Lenguaje en etapas iniciales es importante que se desarrolle, debido a que incide directamente en la lecto-escritura y su aprendizaje.
- El material será enviado de manera semanal a través de whatsapp, correo electrónico o de manera física.
- El teléfono de contacto será el +569 40474250, dudas y preguntas serán resueltas los días lunes miércoles y viernes de 09:00 a 18:00hrs.
- Dentro de lo posible se realizarán videollamadas con los apoderados que puedan o logren conectarse al grupo el día y la hora señalada con anticipación.
- Cuando la guía esté terminada se solicitará el envío mediante fotos al whatsapp +569 40474250 para su corrección y revisión de objetivos.



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar
Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Comprender y establecer relaciones de oposición entre antónimos complementarios.

Instrucciones: Ayuda a la profesora a emparejar los opuestos de la sala. Pinta los opuestos del mismo color. Usa un color diferente para cada pareja.





COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Comprender y establecer relaciones de oposición entre antónimos complementarios

Instrucciones: Este espejo mágico muestra el opuesto en vez del reflejo ¿Qué crees que aparecerá al poner cada cosa frente al espejo? Dibuja el opuesto de cada cosa en el espejo mágico.

NUEVO _____

ATRÁS _____

TRISTE _____

DIFÍCIL _____



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar
Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Comprender y establecer relaciones de oposición entre antónimos graduales
Instrucciones: Susi tiene un nuevo juego, es un set de cartas que vienen de a tres, el problema es que se le revolviaron ¿puedes ayudar a susi a encontrar los tríos de cartas que van juntos? Por favor, únelos con líneas.

PEQUEÑO PEQUEÑO	GRIS GRIS	NOCHE NOCHE
DELGADO DELGADO	MEDIANO MEDIANO	BLANCO BLANCO
NEGRO NEGRO	TARDE TARDE	GORDO GORDO
MAÑANA MAÑANA	CONTEXTURA MEDIA CONTEXTURA MEDIA	GRANDE GRANDE

A girl named Susi is on the right, holding a red card. A dashed red line connects the 'PEQUEÑO' card to the 'MEDIANO' card.



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

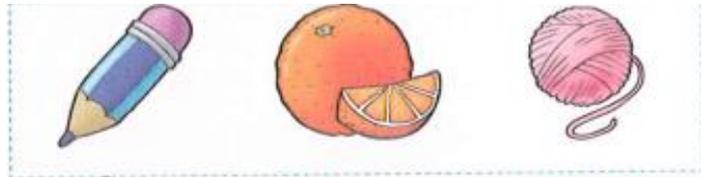
Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Reconocimiento de sílabas inicial en palabras de distinta metría

Instrucciones: Une las primeras sílabas de cada dibujo y descubre la palabra escondida.

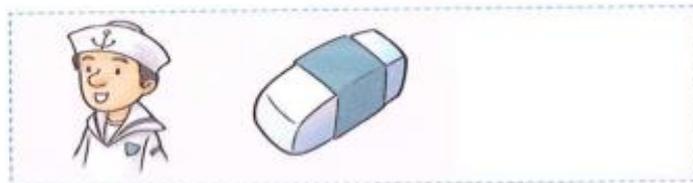
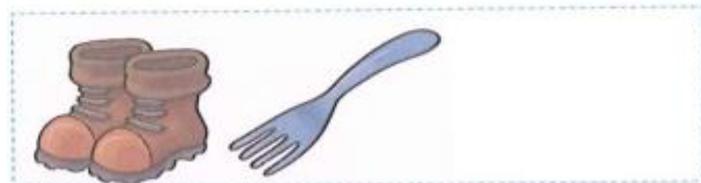
Dibújala, como en el ejemplo.



LÁpiz

NARANJA

LANA



Palabras: LAPIZ- NARANJA – LANA- PATIN – LATA – BOTOTOS – TENEDOR – MARINO – GOMA – LUPA – NARIZ – GALLINA – TOALLA – FRUTILLA – TALADRO.



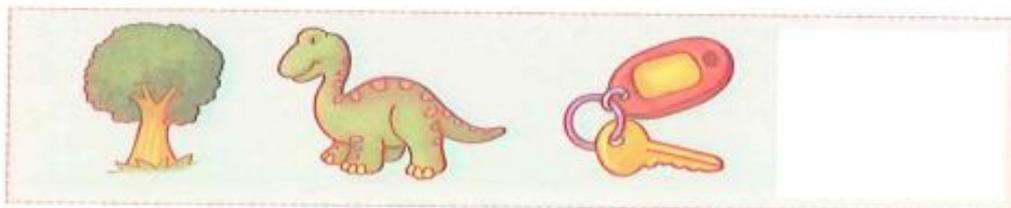
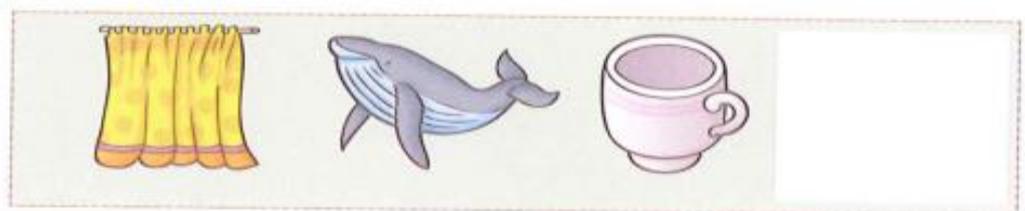
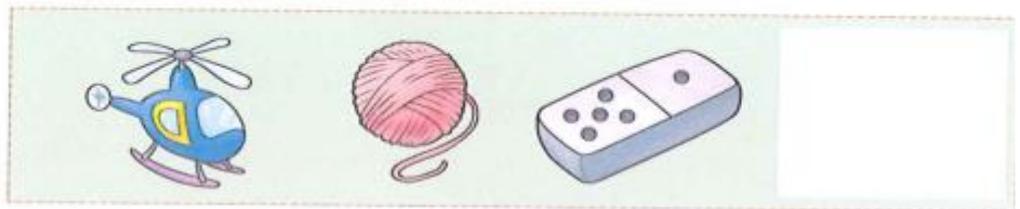
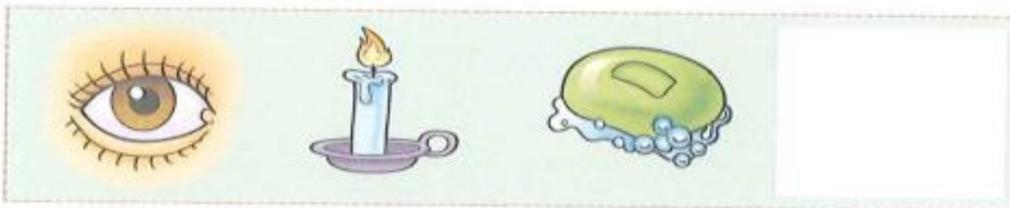
COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Reconocimiento de sílaba inicial para formar palabras trisílabas

Instrucciones: ¡A descubrir la palabra escondida! Une las primeras sílabas de cada dibujo y dibuja la palabra que se forma en el recuadro



Palabras: PATO- LORO- MAPA – OJO- VELA – JABON- HELICOPTERO- LANA – DOMINÓ- TORTA – TUCAN- GALLINA – CORTINA – BALLENA – TAZA – ARBOL – DINOSAURIO- LLAVERO



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar
Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Reconocimiento de sílaba inicial.

Instrucciones: Encierra con un círculo todas las palabras que comienzan con **MA**



Actividad complementaria: Dibuja otras palabras que comiencen con la sílaba **MA**