**2° CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “¿Cómo nos ubicamos en el planeta?”**

**(Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Tercero Básico** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| 25 de mayo | **Desarrollo de actividades basadas en el libro.**  **Zonas Climáticas de la Tierra páginas 46 y 47**  **INSTRUCCIÓN:**  Lee la página 46 atentamente  **ACTIVIDAD:**  Responde las actividades de la página 47 (puedes observar la página 36 para ayudarte).  Realiza las actividades en el libro y envía la fotografía una vez finalizada a la profesora por whatsapp. | https://sites.google.com/site/geohistoriaenlaces/_/rsrc/1468876731830/geografia-fisica/el-planeta-tierra/2-3---los-tropicos/tropicos.png  Imagen de apoyo para actividad página 47. | Libro de asignatura de Historia  Puedes complementar observando los siguientes videos sobre las zonas climáticas.  <https://www.youtube.com/watch?v=l6SFUM6muK4>  <https://www.youtube.com/watch?v=MofSQ5WlrsE> | 29 de mayo |
| 01 de junio | **Desarrollo de actividades basadas en el libro.**  **Paisajes de las zonas climáticas páginas 48, 49, 50 y 51**  **INSTRUCCIÓN:**  Lee la descripción de las diferentes zonas climáticas y observa las imágenes de los paisajes representados,  **ACTIVIDAD:**  Con esa información debes realizar la actividad de la **página 52** considerando los diferentes paisajes.  **Realiza las actividades en el libro y envía la fotografía una vez finalizada a la profesora por whatsapp.** | 3ºeso T. 2 Los Paisajes De La Tierra - Lessons - Tes Teach | Libro de asignatura de Historia  Pueden observar este video sobre los paisajes y climas del mundo  <https://www.youtube.com/watch?v=jD88dCaIFDI> | 5 de junio |
| 08 de junio | **Desarrollo de actividades basadas en el libro.**  **INSTRUCCIÓN:**  Observa las imágenes de la página 54  ACTIVIDAD:  1° escribe el tipo de paisaje que representa.  2° Responde las actividades de la página 55 completa las tablas en el libro y responde las preguntas en el cuaderno.  **Realiza las actividades en el libro y envía la fotografía una vez finalizada a la profesora por whatsapp.** | **Glosario Paisajes**  Paisajes Tropicales   * Selva. * Sabana.   Paisajes Secos   * Desierto * Estepa Cálida.   Paisaje de zonas templadas y frías   * Mediterráneo. * Marítimo Lluvioso. * Alta montaña. * Taiga * Polar |  | 12 de junio |
| 15 de junio | Evaluación sumativa | Adecuación Curricular. | Evaluación | 19 de junio |
| 22 de junio | **Desarrollo de actividades basadas en el libro.**  **INSTRUCCIÓN:**  Observa las imágenes y mapa de las páginas 56 y 57, lee atentamente la descripción de los pueblos que en ellas aparecen.  ACTIVIDAD:  Escoge uno de los cuatro pueblos de estas páginas y realiza las actividades 2 y 3 de la página 57 | Debes seleccionar uno de los siguientes pueblo :   * Inuits (Ártico) * Yanomami ( Selva Amazónica) * Mongoles (Mongolia y algunas repúblicas de la federación Rusa) * Masái (Sabana Africana)   En tu cuaderno escribe la siguiente tabla y completa investigando el pueblo seleccionado   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nombre del Pueblo** | **Entorno Natural** | **Vestimenta** | **Alimentación** | |  |  |  |  | | **Actividad Económica** | **Vivienda** | **Medios de Transporte** | **Otros** | |  |  |  |  |   Si tuvieras que vivir en el paisaje del pueblo   * **¿Cómo sería tu vida?** * **¿Qué dificultades tendrías en tu vida diaria?** | Libro de asignatura de Historia | 26 de junio |