**2° CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “¿Cómo nos ubicamos en el planeta?”**

**(Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Tercero Básico**  | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 25 de mayo  | **Desarrollo de actividades basadas en el libro.****Zonas Climáticas de la Tierra páginas 46 y 47****INSTRUCCIÓN:**Lee la página 46 atentamente**ACTIVIDAD:** Responde las actividades de la página 47 (puedes observar la página 36 para ayudarte).Realiza las actividades en el libro y envía la fotografía una vez finalizada a la profesora por whatsapp.  | https://sites.google.com/site/geohistoriaenlaces/_/rsrc/1468876731830/geografia-fisica/el-planeta-tierra/2-3---los-tropicos/tropicos.pngImagen de apoyo para actividad página 47.  | Libro de asignatura de HistoriaPuedes complementar observando los siguientes videos sobre las zonas climáticas. <https://www.youtube.com/watch?v=l6SFUM6muK4><https://www.youtube.com/watch?v=MofSQ5WlrsE> | 29 de mayo |
| 01 de junio | **Desarrollo de actividades basadas en el libro.****Paisajes de las zonas climáticas páginas 48, 49, 50 y 51****INSTRUCCIÓN:**Lee la descripción de las diferentes zonas climáticas y observa las imágenes de los paisajes representados,**ACTIVIDAD:** Con esa información debes realizar la actividad de la **página 52** considerando los diferentes paisajes.**Realiza las actividades en el libro y envía la fotografía una vez finalizada a la profesora por whatsapp.**  | 3ºeso T. 2 Los Paisajes De La Tierra - Lessons - Tes Teach  | Libro de asignatura de HistoriaPueden observar este video sobre los paisajes y climas del mundo<https://www.youtube.com/watch?v=jD88dCaIFDI> | 5 de junio |
| 08 de junio | **Desarrollo de actividades basadas en el libro.****INSTRUCCIÓN:**Observa las imágenes de la página 54ACTIVIDAD: 1° escribe el tipo de paisaje que representa.2° Responde las actividades de la página 55 completa las tablas en el libro y responde las preguntas en el cuaderno.**Realiza las actividades en el libro y envía la fotografía una vez finalizada a la profesora por whatsapp.**  | **Glosario Paisajes** Paisajes Tropicales * Selva.
* Sabana.

Paisajes Secos* Desierto
* Estepa Cálida.

Paisaje de zonas templadas y frías* Mediterráneo.
* Marítimo Lluvioso.
* Alta montaña.
* Taiga
* Polar
 |  | 12 de junio |
| 15 de junio | Evaluación sumativa  | Adecuación Curricular.  | Evaluación  | 19 de junio |
| 22 de junio | **Desarrollo de actividades basadas en el libro.****INSTRUCCIÓN:**Observa las imágenes y mapa de las páginas 56 y 57, lee atentamente la descripción de los pueblos que en ellas aparecen.ACTIVIDAD:Escoge uno de los cuatro pueblos de estas páginas y realiza las actividades 2 y 3 de la página 57 | Debes seleccionar uno de los siguientes pueblo : * Inuits (Ártico)
* Yanomami ( Selva Amazónica)
* Mongoles (Mongolia y algunas repúblicas de la federación Rusa)
* Masái (Sabana Africana)

En tu cuaderno escribe la siguiente tabla y completa investigando el pueblo seleccionado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Pueblo** | **Entorno Natural** | **Vestimenta** | **Alimentación** |
|  |  |  |  |
| **Actividad Económica** | **Vivienda** | **Medios de Transporte** | **Otros** |
|  |  |  |  |

Si tuvieras que vivir en el paisaje del pueblo * **¿Cómo sería tu vida?**
* **¿Qué dificultades tendrías en tu vida diaria?**
 | Libro de asignatura de Historia | 26 de junio |