

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “GO GLOBAL”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:**  **Miss Angélica Arévalo R.**  **Email:** [**angelicaarevalor2018@gmail.com**](mailto:angelicaarevalor2018@gmail.com) **Fono: +56 9 4034 8534**  **Rayen Romann Gallardo**  [**rayenromann@gmail.com**](mailto:rayenromann@gmail.com) **Fono: +56932959677** | **CURSO O NIVEL: 2º Medio** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| * 1. Mayo | | -Identificar vocabulario clave.  -Leer texto e identificar información general y específica.  -Dar ejemplos en contexto. | -**Texto del estudiante pág. 12:** Buscar y registrar significado de key words.Luego leer los subtítulos (actividad Smart Reading 1) y ubicarlos en los espacios de cada párrafo.  **-Texto del estudiante pág. 13:** Leer texto nuevamente y dar ejemplos según lo solicitado (actividad your analysis nº1) | Se creara grupo de whatsapp con estudiantes PIE, Donde se enviara videos explicativos para la realización de las actividades.  Monitoreo de las actividades vía whatsapp ,  Se enviara un vocabulario para responder las preguntas y video de ejemplificación | -Texto del estudiante  -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 8 de Mayo |
| 11-15 Mayo | | -Responder preguntas relacionadas al tema de la globalización. | -**Texto del estudiante pág 16 actividades 1, 2 y 3:** Responder en inglés o spanglish que es globalization. Luego responder preguntas. Finalmente hacer tick en ideas que creen se relacionan con el tema globalization. | Monitoreo de las actividades vía whatsapp ,  Se enviara un vocabulario para responder las preguntas | -Texto del estudiante  - Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 15 de Mayo |
| 18-22 Mayo | - Demostrar comprensión de textos no literarios al identificar idea principal, información específica y detalles, palabras y frases clave.  - Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Escribir correctamente para que se entienda el mensaje | | Evaluación formativa nº2 | Se entregara una orientación para desarrollar la prueba, además pueden realizar sus preguntas.  Fecha y hora por confirmar | -Evaluación formativa digital disponible en página del establecimiento  - Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 22 de Mayo |

**PD: SI EN EL LIBRO NO TIENES ESPACIO SUFCIENTE PARA DESARROLLAR TUS ACTIVIDADES, LAS PUEDES DESARROLLAR EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO *FECHA, OBJETIVO, PÁGINA, Nº DE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO DE ÉSTA.* NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR FOTOS DE TUS AVANCES EN LAS FECHAS ESTIPULADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SEÑALADOS.**

.