



**GUÍA N° 3**  
**La altura del sonido**  
**Ed Musical**  
**6 HRS**

<b>NOMBRE:</b>	ELENA VARELA		
<b>CURSO:</b>	3º BASICO	<b>FECHA:</b>	01 de Junio al 27 de Junio
<b>OBJETIVO</b>			
Conocer la altura del sonido creando Instrumento con desechos			
<b>Habilidades:</b>			
Crear un instrumento musical de viento o de cuerda, con desechos de la casa como tarros, palos, tubos, botellas entre otros.			
Realizar un video donde a través del instrumento creado pueda interpretar una pequeña melodía o motivo musical.			
Evaluación (1)			
<b>1.-INSTRUMENTO</b>			
EXPLICACIÓN Video wasap		30%	
Breve explicación de cómo hizo el instrumento.			
ORIGINALIDAD		50%	
RECICLAJE (Utilización de desechos)		20 %	
<b>2.-CANCION ACOMPAÑADA DEL INSTRUMENTO</b>			
Explicacion de cómo creaste el INSTRUMENTO (Video wasap)		70 %	
MELODIA creada		30 %	

**AUTOEVALUACION (PINTA LA CARITA RESPUESTA)**

ME GUSTO LA ACTIVIDAD	PUDE REALIZARLA SIN PROBLEMAS	COMO TE EVALUARIAS
		<input type="checkbox"/> MB ( MUY BIEN) <input type="checkbox"/> B (BIEN) <input type="checkbox"/> R (REGULAR) <input type="checkbox"/> S (SUFICIENTE) <input type="checkbox"/> I (INSUFICIENTE)

## INFORMACION

**Los instrumentos de viento** se pueden clasificar en dos categorías. Estas categorías se dividen atendiendo al material con el que se produce el timbre;

1. **Instrumentos de metal** . El timbre suele ser fuerte, brillante y con sonido metálico. El sonido en estos instrumentos se produce por la vibración de los labios en una **boquilla** metálica en forma de copa, que produce la frecuencia acústica.
2. **Instrumentos de madera**. El timbre de estos instrumentos es más suave y melodioso que el de los metales. El sonido se produce al soplar sobre un agujero (embocadura de bisel) o haciendo vibrar una caña de lengüeta doble o simple.



3.



Trompa

Trompeta

Trombón

Tuba

## INSTRUMENTOS DE CUERDA

Los **instrumentos de cuerda** o **cordófonos** son [instrumentos musicales](#) que producen sonidos por medio de las vibraciones de una o más [cuerdas](#), usualmente amplificadas por medio de una [caja de resonancia](#). Estas cuerdas están tensadas entre dos puntos del instrumento y se hacen sonar pulsando, frotando o percutiendo la cuerda.

En la [orquestra](#) clásica, se llama «cuerdas» al conjunto de instrumentos de cuerda frotada formado por los grupos de violines (normalmente divididos en violines primeros y segundos), violas, violonchelos y contrabajos. Lo mismo sucede con la orquesta de cuerdas, que está conformada por los mismos instrumentos. De forma similar se habla de un trío, cuarteto o quinteto de cuerdas, cuando se trata de agrupaciones de violín, viola, violonchelo y contrabajo.



## ACTIVIDADES Nº 1 (Evaluación 1)

Buscar en casa materiales desechables que pueda ser usados para crear un instrumento musical de Viento o cuerda  
Ejemplos:



### 2.- Realiza una explicación: (video wasap)

Por que es un instrumento de cuerda, viento o percusión que produce altura y melodía, como lo fabricaste?

### Actividad nº 2 ( Evaluación 2)

Crea y toca una melodía con tu instrumento creado.  
Realiza un video wasap

DUDAS

Les dejo mi contacto para quienes necesiten ayuda o consultar

Wasap y teléfono +56993278174

Horario : lunes a jueves desde las 14 a las 17 hrs

Saludos Cordiales a todos!!

Cariños!