

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “MI FAMILIA”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:NANCY VILLANUEVA ITURRA**  **EDUCADORA DIFERENCIAL : JASNA QUINTREL JARAMILLO** | **CURSO O NIVEL: PRIMERO BASICO** | **ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| **FECHA 25 al 29** | **OA1 y OA2 Demostrar comprensión de un texto literario y de un texto no literario •**  O.A 3 **Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.** | **Retroalimentación de la Evaluación Formativa 2**  **-Comprensión lectora del cuento “El regalo de Mili”.**  **-Identifican elementos que comienzan con “M”.**  **-Relacionan consonante con la imagen correcta.**  **-Escriben palabras con la letra “M”.**  **-Comprenden e identifican cantidad de sonidos que tiene una palabra determinada.** | \*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas. | -Watsap del curso y personal para responder dudas. | **29 Mayo** |
| FECHA:  01 al 05 de Junio  CLASE 9 | O.A 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas | **Conciencia fonológica**  Actividades del texto del alumno “leo Primero” Tomo 1  **páginas 49**:Responden preguntas de conocimientos previos.  -Escuchan el audio del texto “ Una forma especial de Limpiarse los Dientes”  -Responden preguntas de comprensión lectora sobre el audio escuchado. En el mismo libro.  **Página 50**: Escuchan el poema “ El lagarto está llorando”  Página 51: Responden preguntas de comprensión sobre el poema escuchado. Marcando con una “X” la imagen correcta.  **Página 52**: Escriben fonema “L” en mayúscula y minúscula.  **Página 53**: Escriben la palabra “lagartos”  -Forman sílabas la,le,li,lo y lu.  -Escriben las letras que faltan para formar la palabra “Lagartos”  **Página 54**: Marcan con una “X” la sílaba que corresponde en relación a la imagen.  **Página 55**: Leen la oración “La lagarta y el lagarto”  -Marcan la sílaba “ LA,LE,LI,LO y LU, según la imagen. | \*Se enviará audio de “UNA FORMA MUY ESPECIAL DE LAVARSE LOS DIENTES “  \*Se enviará vía WhatsApp audio LECTURA POEMA “EL LAGARTO ESTA LLORANDO”.  \*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas. | -Texto del estudiante.  -Watsap del curso y personal para responder dudas. | 05 junio |
| FECHA:  08 y 12 de Junio  CLASE 10 | O.A 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas  O.A 16:Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos | **Conciencia fonológica y Escritura**  Actividades del texto del alumno “leo Primero” Tomo 1  **páginas 56**: Escuchan nuevamente el audio “ Una forma muy especial de limpiarse los diente”  -Responden preguntas de comprensión lectora sobre el audio escuchado. En el mismo libro.  **Página 57**: Escuchan una vez más el poema “El lagarto está llorando” y responden preguntas de comprensión lectora sobre el poema escuchado, marcando una “X” la imagen correcta.  **Página 58**: ayudar al lagarto a encontrar el anillo, marcando con una “X” todo los objetos que comienzan con la consonante “L”.  **Página 59**:Dibujan líneas por cada sonido en relación a la imagen dada.  **Página 60**:Escuchan la oración y une a la imagen correcta.  **Página 61**: Completan con vocales y consonantes para completar la palabra correcta.( lagarto, delantal,chaleco, sol,anillo, globo)  -Escriben dos palabras que comiencen con la consonante “L”. | \*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación explicativa de las páginas asignadas. | -Texto del estudiante.  -Watsap del curso y personal para responder dudas. | 12 junio |
| FECHA: 15 19 de Junio | OA1 yOA2 Demostrar comprensión de un texto literario y de un texto no literario •  OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.  OA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes | EVALUACIÓN SUMATIVA 1 | \*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación explicativa de las páginas asignadas. | Evaluación sumativa 1 | 19 Junio |
| 22 al 26 de junio | Retroalimentar evaluación sumativa 1 | Retroalimentación evaluaci´´on sumativa 1 | \*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación explicativa de las páginas asignadas. | Evaluacion sumativa 1  Whattsapp | 26 Junio |