

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “MI FAMILIA”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:NANCY VILLANUEVA ITURRA****EDUCADORA DIFERENCIAL : JASNA QUINTREL JARAMILLO** | **CURSO O NIVEL: PRIMERO BASICO** | **ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| **FECHA 25 al 29** | **OA1 y OA2 Demostrar comprensión de un texto literario y de un texto no literario •**O.A 3 **Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.** | **Retroalimentación de la Evaluación Formativa 2****-Comprensión lectora del cuento “El regalo de Mili”.****-Identifican elementos que comienzan con “M”.****-Relacionan consonante con la imagen correcta.****-Escriben palabras con la letra “M”.****-Comprenden e identifican cantidad de sonidos que tiene una palabra determinada.** | \*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas. | -Watsap del curso y personal para responder dudas. | **29 Mayo** |
|  FECHA: 01 al 05 de Junio CLASE 9 | O.A 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas | **Conciencia fonológica** Actividades del texto del alumno “leo Primero” Tomo 1 **páginas 49**:Responden preguntas de conocimientos previos.-Escuchan el audio del texto “ Una forma especial de Limpiarse los Dientes”-Responden preguntas de comprensión lectora sobre el audio escuchado. En el mismo libro.**Página 50**: Escuchan el poema “ El lagarto está llorando”Página 51: Responden preguntas de comprensión sobre el poema escuchado. Marcando con una “X” la imagen correcta.**Página 52**: Escriben fonema “L” en mayúscula y minúscula.**Página 53**: Escriben la palabra “lagartos” -Forman sílabas la,le,li,lo y lu.-Escriben las letras que faltan para formar la palabra “Lagartos”**Página 54**: Marcan con una “X” la sílaba que corresponde en relación a la imagen.**Página 55**: Leen la oración “La lagarta y el lagarto”-Marcan la sílaba “ LA,LE,LI,LO y LU, según la imagen. | \*Se enviará audio de “UNA FORMA MUY ESPECIAL DE LAVARSE LOS DIENTES “\*Se enviará vía WhatsApp audio LECTURA POEMA “EL LAGARTO ESTA LLORANDO”.\*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas. | -Texto del estudiante.-Watsap del curso y personal para responder dudas. | 05 junio |
| FECHA:08 y 12 de JunioCLASE 10 | O.A 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabasO.A 16:Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos | **Conciencia fonológica y Escritura**Actividades del texto del alumno “leo Primero” Tomo 1 **páginas 56**: Escuchan nuevamente el audio “ Una forma muy especial de limpiarse los diente”-Responden preguntas de comprensión lectora sobre el audio escuchado. En el mismo libro.**Página 57**: Escuchan una vez más el poema “El lagarto está llorando” y responden preguntas de comprensión lectora sobre el poema escuchado, marcando una “X” la imagen correcta.**Página 58**: ayudar al lagarto a encontrar el anillo, marcando con una “X” todo los objetos que comienzan con la consonante “L”.**Página 59**:Dibujan líneas por cada sonido en relación a la imagen dada.**Página 60**:Escuchan la oración y une a la imagen correcta.**Página 61**: Completan con vocales y consonantes para completar la palabra correcta.( lagarto, delantal,chaleco, sol,anillo, globo)-Escriben dos palabras que comiencen con la consonante “L”. | \*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación explicativa de las páginas asignadas. | -Texto del estudiante.-Watsap del curso y personal para responder dudas. | 12 junio |
| FECHA: 15 19 de Junio | OA1 yOA2 Demostrar comprensión de un texto literario y de un texto no literario •OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.OA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes | EVALUACIÓN SUMATIVA 1 | \*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación explicativa de las páginas asignadas. | Evaluación sumativa 1 | 19 Junio |
| 22 al 26 de junio | Retroalimentar evaluación sumativa 1 | Retroalimentación evaluaci´´on sumativa 1 | \*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación explicativa de las páginas asignadas. | Evaluacion sumativa 1Whattsapp | 26 Junio |