

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de: Tecnología

Evelyn Carriel

Curso: 2° Básico

**Módulo Nº 3: Reconocer los materiales de un objeto tecnológico y sus propiedades**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** |  | | | | |
| **CURSO:** | 2° Básico | **FECHA DE ENTREGA** | | 18 de mayo al 15 de junio  DE MAYO DE 2020 | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE:Unidad 3: Reconocer los materiales de un objeto tecnológico y sus propiedades  * OA Nº 03 Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros. | | | **HABILIDADES DEL O.A** | | **HABILIDADES DEL**  **MODULO** |
| Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. | | X |
| Organizan las etapas de un proyecto registrando los progresos que van realizando en cuanto a preparación y unión de sus piezas. | | X |
| Emplean herramientas con una correcta aplicación de sus técnicas | | X |
| Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. | | x |

|  |
| --- |
| **Instrucciones: observa el siguiente video y luego realiza la actividad**  Construcción de una balanza: <https://www.youtube.com/watch?v=WWMiGGqHfC8> |

**Actividad 1: Un Problema**

**¿Quién tiene más?:** encierra en in círculo el niño o niña que tiene más cubos



**Actividad 2: ¿Cómo sabemos quién tiene más cubos?**

Podríamos utilizar una balanza o una pesa



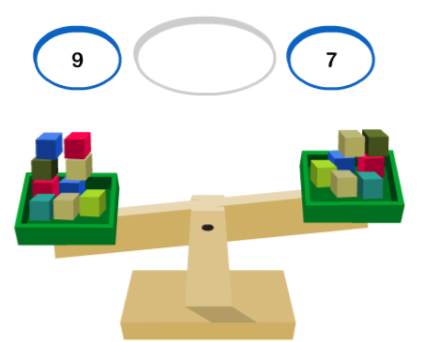
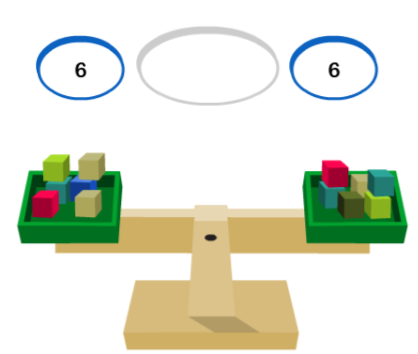


**¿Cómo resolverías tú el problema de quien tiene más? Explica tu solución:**

**Actividad 3: Comparando dos cantidades**

Dibuja el símbolo que corresponda al comparar cantidades de cubos en las pesas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Mayor que | Menor que | Igual |

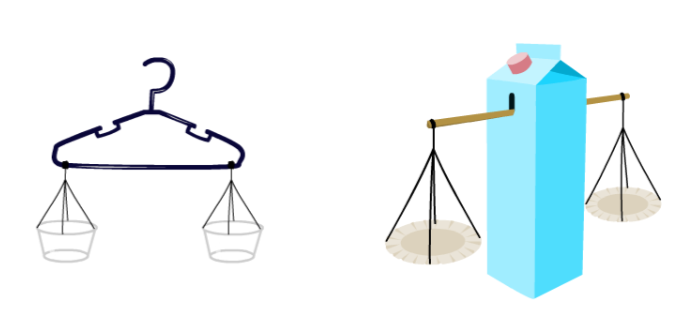


**Actividad 4: Construyo mi balanza**

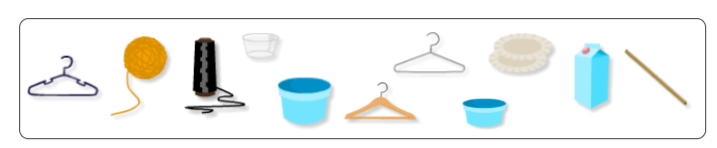
1. **Diseño:**

Debes construir **una** de las dos siguientes balanzas, encierra en un círculo la balanza que construirás y los materiales que necesitarás.

**Balanza**

****

**Materiales**

****

**b) Elaboración.**

**Debes construir tu balanza con los materiales que dispongas en tu casa**

**Evaluación de lo aprendido**

**Actividad 5: Reconoce lo aprendido:** encierra en un círculo lo que representa el funcionamiento de tu veleta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Tiene base** | **si** | **no** |
| **Se sostiene sola** | **si** | **no** |
| **Funciona como balanza** | **si** | **no** |
| **La balanza está limpia** | **si** | **no** |
| **Tiene buenas terminaciones** | **si** | **no** |
| **Están presentes todos los componentes** | **si** | **no** |

**Después de haber realizado tu trabajo ¿Qué mejoras le harías a tu Balanza?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**