



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA

Departamento de: Lenguaje y Comunicación

Profesor: Nancy Villanueva

Programa de integración escolar

Profesora Diferencial: Yasna Quintrel

Curso: 1º Básico

% DIFICULTAD		PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO	PORCENTAJE APROBACIÓN
60%	50%	31 puntos		

EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2 LENGUAJE Y COMUNICACION

NOMBRE:			
CURSO:	1º BASICO	FECHA:	

NOMBRE DE LA UNIDAD 1:	Conozco y cuido mi cuerpo	
OBJETIVOS DE APENDIZAJES OA1 y OA2 Demostrar comprensión de un texto literario y de un texto no literario • O.A 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	HABILIDADES <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar ➤ Reconocer ➤ Comprender ➤ Escribir 	CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conciencia fonológica




Con la ayuda de un adulto escucha el siguiente texto y responde las siguientes preguntas

El regalo de Mili

Mili está de cumpleaños y su mamá le tiene de regalo una mochila. A Mili le gustó la mochila, pero estaba un poco decepcionada. Lo que ella más quería era un libro de cuentos sobre monstruos, como el que tenía su amigo Pablo. Tal vez su mamá no lo sabía. De pronto, la mamá le dijo a Mili: — Entremos, tengo otra sorpresa para ti. ¡Mira sobre la mesa! ¿Cuál será la sorpresa? ¿Será una muñeca? ¡Un libro de cuentos de monstruos! —dijo Mili. ¡Este regalo me encantó!

Responde las siguientes preguntas, marcando con una "X" tu alternativa correcta.

1.-¿Quién está de cumpleaños? (1 pto)

A	B	C
		
La mamá.	Pablo.	Mili.

2.¿Quién le hace un regalo a Mili?(1 pto)

A	B	C
		
La mamá.	El papá.	El monstruo.

3.-Según el texto ¿Qué quería Mili de regalo? (1 pto)

A	B	C
 Una mochila	 Un libro de Cuentos sobre monstruos	 Una muñeca

5.- Marca con una "X" sobre la imagen aquellas que comienzan con la vocal "M". (6 ptos)



6.- Une la sílaba a la imagen según corresponda. (5 ptos)



7.-Completa las siguientes palabras con **MA-ME-MI-MO -MU** (5 ptos)



___riposa



ca___sa



ca___llo

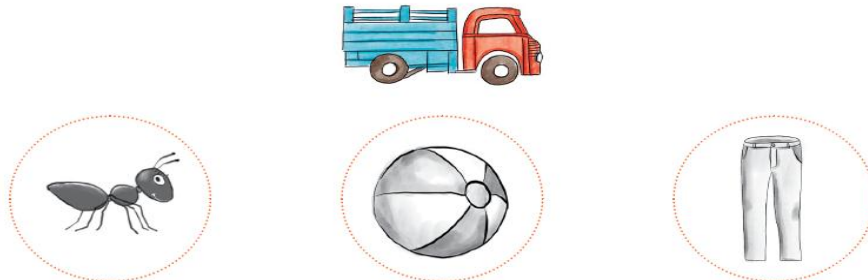


___rcielago



___neda

8.- Une los que terminan con el mismo sonido. (1 pto.)



9.-Escribe 2 palabras con "M". (2 ptos C/U)


1.....

2.....

10.- ¿Cuántos sonidos tiene? Marca con líneas guíate por el ejemplo de la mesa (. (4 ptos)

											
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px;"> </td> <td style="width: 15px; height: 15px;"> </td> <td style="width: 15px; height: 15px;"> </td> <td style="width: 15px; height: 15px;"> </td> <td style="width: 15px; height: 15px;"> </td> </tr> </table>						<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> </tr> </table>					
M-E-S-A = 4 SONIDOS											
											
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> </tr> </table>					

11.- Dibuja un punto en cada sonido. Guíate por el ejemplo. (1 punto C/U)

													
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">•</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">•</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">•</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">•</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	•	•	•	•			<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
•	•	•	•										
													
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						

12.- Observa las siguientes imágenes y encierra en un círculo el intruso. (1 pto)

