 **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 4° básico**

**UNIDAD Nº 2“Where are you from?.”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Víctor Alvarado****Fono: +56952090467****Mail:** **alvaradovict@gmail.com** | **CURSO O NIVEL: 4° básico** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 25 – 29 de mayo | Retroalimentar evaluación formativa 2 | **Retroalimentación formativa 2** | Se realizara un trabajo cooperativo con el docente de asignatura para realizar la retroalimentación de la evaluación. | Imágenes TeléfonoComputador | 1. e mayo
 |
| 1. – 05 de junio
 | * Leer un cómic y demostrar comprensión identificando: trama, personajes y acciones.
* Reaccionar a lo leído expresando sentimientos u opiniones.
* Conectar lo aprendido sobre la multiculturalidad con el tópico de inmigración y el respeto por las etnias del área de Historia, geografía y Ciencias Sociales.
* Crear un *flyer* informativo sobre la cultura de un país.
 | **Libro del estudiante pág. 32**Responde las preguntas pág. 33Actv. 13: ordena y copia las oraciones en tu cuadernoActv. 14: Selecciona la alternativa correcta.**Libro del estudiante pág. 34**Lee el texto y elije uno de los países mencionados y averigua: (Language) Idioma, (Food) comida típica, (Dance) baile y (Celebrations)celebraciones | Se realiza un video explicativo de las actividades de cada una de las páginas 32 y 33 del libro de inglés. | Libro del estudianteLibro de actividades Cuaderno | 05 de junio |
| 08 – 12 de junio | * Leer un cómic y demostrar comprensión identificando: ideas generales, personajes y acciones.
 | **Libro de actividades pág. 18**Actv. 7: Escucha el audio y enumera las imágenes Pág. 19Actv. 9: Completa el puzzle | Se realiza video explicativo sobre las páginas 18 y 19 del libro de actividades. | Libro de actividadesAudio 5 | 12 de junio |
| 15 – 19 de junio | Identificar vocabulario de la unidad | **Evaluación sumativa** | Se entregara una orientación para desarrollar la evaluación. Y además adaptación de la evaluación es necesario | Evaluación sumativa | 19 de junio |
| 22 – 26 de junio | Retroalimentar evaluación sumativa 1  | **Retroalimentación sumativa** | Se realizara un trabajo cooperativo con el docente de asignatura para realizar la retroalimentación de la evaluación. | Imágenes TeléfonoComputador | 26 de junio |