



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### UNIDAD Nº 1

<b>DOCENTE:</b> JIMENA REYDET <a href="mailto:doncarmr@hotmail.com">doncarmr@hotmail.com</a> . Fono: +5692039766 <b>EDUCADORA DIFERENCIAL:</b> YASNA QUINTREL <a href="mailto:yasnaquintrel@gmail.com">yasnaquintrel@gmail.com</a>		<b>CURSO O NIVEL:</b> 2° básico		<b>ASIGNATURA:</b> Lenguaje y Comunicación	
SEMANA /FECHA	Objetivo	ACTIVIDADES	ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN	RECURSO	FECHA ENTREGA
25 al 29 de mayo mayo	Retroalimentar evaluación formativa 2	Semana de retroalimentación, corrección del resumen del cuento ricitos de oro		Texto escolar Lápiz grafito	29 mayo
01 al 05 de junio	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <p>› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</p> <p>Leer textos significativos que incluyan palabras con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.</p>	<p><b>ACTIVIDADES DEL TEXTO ESCOLAR TOMO 1</b></p> <p><b>CLASE 9</b> pagina 30 desarrolla la actividad 2 respondiendo la pregunta antes de leer el texto  <b>Lee el texto ¿En dónde tejemos la ronda?</b>  <b>Realiza la actividad</b>          Desarrolla las actividades 3, 4 ,5 ,6 de la página 31 -34</p> <p><b>CLASE 10:</b> vuele a leer el texto ¿En dónde tejemos la ronda?          Desarrolla las actividades de comprensión lectora 2,3,4 pagina 35-37</p> <p><b>Actividad 5 Escribe sustantivos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación Explicativa de las páginas asignadas.</li> <li>• Clase 10: video de ¿En dónde tejemos la ronda? Gabriela Mistral.</li> <li>• Se adjunta explicación de contenido ¿Qué son los sustantivos propios y comunes?</li> <li>• Canción de los sustantivos (fuente YouTube).</li> <li>• Video explicativo clase 9 y 10.</li> </ul>	Libro del estudiante Lápices	05 junio

		<p><b>propios según indicación del texto escolar</b></p> <p><b>Anexo explicación de los sustantivos</b></p>							
08- 12 de junio	<p>Identifican sustantivos propios y comunes</p>	<p><b>Página 40 :Clase 11:</b> en esta clase solo desarrolla la actividad 5</p> <p>2-Divide una hoja de tu cuaderno en 2 partes,</p> <p>Dibuja 3 sustantivos propios en un lado y en el otro 3 sustantivos comunes, debajo de cada dibujo escribe el nombre de la imagen</p> <table border="1" data-bbox="881 748 1352 1037"> <thead> <tr> <th>Sustantivos propios</th> <th>Sustantivos comunes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Sustantivos propios	Sustantivos comunes			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp de las páginas asignadas.</li> <li>• Video explicativo clase 11.</li> </ul>	<p>Libro del estudiante</p> <p>Lápices</p> <p>cuaderno</p>	12 junio
Sustantivos propios	Sustantivos comunes								
15 al 19 de junio	<p><b>Objetivos:</b></p> <p>OA2 Demostrar comprensión de un texto literario y de un texto no literario</p> <p>OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p>	Periodo de Evaluación Sumativa	Adecuación evaluación sumativa, monitoreo de realización.	<p>Libro del estudiante</p> <p>Lápices</p>	19 junio				

	<p>O.A 11Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:      › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos      OA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes      2ºO.A 12Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad</p> <p>3- Identifican sustantivos propios y comunes</p>					
22-26 junio	Retroalimentar evaluación sumativa 1	Retroalimentación evaluación sumativa 1			Evaluación sumativa	26 junio

# ¿Qué son los sustantivos?

**SUSTANTIVO PROPIO**  
Nombre de personas:



Mi abuela Teresa

Nombre de lugar

Cantabria

Nombre de animal



Mi perro Calceán

Se llaman sustantivos al nombre que damos a una persona, animal y a los objetos.

## LOS sustantivos

Los Sustantivos se dividen en propios y comunes. Sustantivos propios son los nombres de personas, mares, ríos, montañas etc.

Los sustantivos propios se escriben con la letra inicial en mayúscula.



Carolina



México



Popocatepetl

Los sustantivos comunes son los nombres de objetos y animales y se escriben con letras minúsculas.



cocodrilo



anillo



mariposa



bicicleta

## SUSTANTIVO COMÚN

Personas



Lugares



Animales



Objetos



Se llaman sustantivos al nombre que damos a una persona, animal y a los objetos.

## Los sustantivos



Los Sustantivos se dividen en propios y comunes. Sustantivos propios son los nombres de personas, mares, ríos, montañas etc.

Los sustantivos propios se escriben con la letra inicial en mayúscula.



Carolina

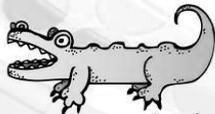


México



Popocatepetl

Los sustantivos comunes son los nombres de objetos y animales y se escriben con letras minúsculas.



cocodrilo



anillo



mariposa



bicicleta

Este es un volcán de México, su nombre es Popocatepetl.



