

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “CONSTRUCCION DE ESTADOS-NACIONES EN EUROPA, AMERICA Y CHILE”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Luis Toro Cofré** | **CURSO O NIVEL: PRIMERO MEDIO** | **ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 25 AL DE 29 MAYO | RETROALIMENTACION EVALUACION FORMATIVA 2 |
| 01 AL 05 DE JUNIO | Lectura libro de clases. (P. 122.124)Opción 1: Elaboran cuadro comparativo: Ideas liberales v/s conservadores. (Que proponía cada uno para gobernar nuestro país).Personajes asociados a cada idea, forma de gobernar, como se debía tratar a las personas, etc.Opción 2: Actividades 2 y 3 Pág. 123, Actividades 1 y 2 Pág. 124.Enviar fotografías apdvactividades@gmail.com o ltorocofre@gmail.com | Se sugiere ver video de cómo se elabora un cuadro comparativo.-Monitorio y apoyo vía WhatsApp para que los alumnos realicen preguntas y consultas sobre el desarrollo de la guía. | Texto escolar.Cuaderno del estudiante.<https://www.youtube.com/watch?v=LMfy3QRuENE> | 05 DE JUNIO |
| 08 AL 12 DE JUNIO | Lectura libro de clases. (P. 114.115)El rol de los conflictos bélicos en la generación de la identidad nacional1.- Responden actividad 1 Página 115.2.- Leen el “recurso 72”, y en su cuaderno, responden la siguiente pregunta: ¿Cómo favoreció este conflicto a la imagen de Chile como país?En su cuaderno, elaboran un cuadro resumen con los siguientes elementos asociados a la “Guerra Contra la Confederación Perú-Boliviana”.* Año de inicio
* Bandos a enfrentarse.
* Motivo del conflicto.
* Personajes asociados.
* Consecuencias.

Enviar fotografías apdvactividades@gmail.com o ltorocofre@gmail.com | -Monitorio y apoyo vía WhatsApp para que los alumnos realicen preguntas y consultas sobre el desarrollo de la guía.- Se sugiere ver video sobre la “Guerra de Chile contra la confederación Perú-Boliviana”- Guía complementaria de cómo hacer un cuadro resumen y ejemplos. | Texto escolar.Cuaderno del estudiante. | 12 DE JUNIO |
| 15 AL 19 DE JUNIO | EVALUACION SUMATIVA 1 |