

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “YOUR RIGHTS AND RESPONSIBILITIES”**

**MAYO-JUNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:**  **Miss Angélica Arévalo R.**  **Email:** [**angelicaarevalor2018@gmail.com**](mailto:angelicaarevalor2018@gmail.com) **Fono: +56 9 4034 8534**  **Rayen Romann Gallardo**  [**rayenromann@gmail.com**](mailto:rayenromann@gmail.com) **Fono: +56932959677** | **CURSO O NIVEL: 4º Medio** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| * 1. Mayo | Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo. | Se realizará apoyo revisión y retroalimentación | -Evaluación formativa 2 disponible en página del colegio. | Viernes 29 de Mayo |
| 1-5 Junio | **OA1:** Comprender información central de textos escritos.  **OA3:** Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión de textos orales. | **-Texto del estudiante pág.121 act 1 y 2 :** Unir cada imagen con un concepto del recuadro. Luego **(act.2)** predice cuál de los 3 temas tú crees se tratará la lectura.  **-Texto del estudiante pág 122. Key words:** Busca el significado de las palabras en el diccionario y registra en tu cuaderno según lo indicado en el recuadro amarilla al final de este cronograma.  -**Texto del estudiante pág. 122 y 123**: Lee el texto y completa las oraciones del apartado **smart Reading** en tu cuaderno. Luego responde las preguntas del apartado **YOUR ANALYSIS** en tu cuaderno. | En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad. | -Texto del estudiante  -Diccionario  -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 5 de Junio |
| * 1. junio | **OA 02** Producir textos escritos breves y claros. | **-Texto del estudiante pág. 124. Act. Writing a summary:** De acuerdo al texto leído en las págs.122 y 123, realiza un resumen siguiendo el plan dado. Primero organiza tus ideas usando el mapa que se te presenta en la página. Escribe tus ideas en tu cuaderno.  -**Pág. 125 act 2:** Luego con la información de tu mapa resumen, crea 2 o 3 párrafos siguiendo el modelo dado.  **-** | En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad. | -Texto del estudiante.  -Diccionario  -Cuaderno  -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)  -Traductor online. | Viernes 12 de Junio |
| 15-19 Junio | **OA1:** Comprender información central de textos orales y escritos.  **OA 02** Producir textos escritos breves y claros. | Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1 | Video con instrucciones para realizar la evaluación. | -Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio  -Audio Sumativa 1 unidad 1 | Viernes 19 de Junio |
| 22-26 Junio | Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 15 al 19 de Junio. | * Se realizará apoyo revisión y retroalimentación | -Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes. | Viernes 26 de Junio |

**PD: SI EN EL LIBRO NO TIENES ESPACIO SUFCIENTE PARA DESARROLLAR TUS ACTIVIDADES, LAS PUEDES DESARROLLAR EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO *FECHA, OBJETIVO, PÁGINA, Nº DE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO DE ÉSTA.* NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR FOTOS DE TUS AVANCES EN LAS FECHAS ESTIPULADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SEÑALADOS.**