

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “YOUR RIGHTS AND RESPONSIBILITIES”**

**MAYO-JUNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** **Miss Angélica Arévalo R.****Email:** **angelicaarevalor2018@gmail.com** **Fono: +56 9 4034 8534****Rayen Romann Gallardo** **rayenromann@gmail.com** **Fono: +56932959677** | **CURSO O NIVEL: 4º Medio** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO**  | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| * 1. Mayo
 | Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2  | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo.  | Se realizará apoyo revisión y retroalimentación |  -Evaluación formativa 2 disponible en página del colegio. | Viernes 29 de Mayo  |
| 1-5 Junio | **OA1:** Comprender información central de textos escritos.**OA3:** Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión de textos orales. | **-Texto del estudiante pág.121 act 1 y 2 :** Unir cada imagen con un concepto del recuadro. Luego **(act.2)** predice cuál de los 3 temas tú crees se tratará la lectura.**-Texto del estudiante pág 122. Key words:** Busca el significado de las palabras en el diccionario y registra en tu cuaderno según lo indicado en el recuadro amarilla al final de este cronograma.-**Texto del estudiante pág. 122 y 123**: Lee el texto y completa las oraciones del apartado **smart Reading** en tu cuaderno. Luego responde las preguntas del apartado **YOUR ANALYSIS** en tu cuaderno.  |  En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad. | -Texto del estudiante -Diccionario -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 5 de Junio |
| * 1. junio
 | **OA 02** Producir textos escritos breves y claros.  | **-Texto del estudiante pág. 124. Act. Writing a summary:** De acuerdo al texto leído en las págs.122 y 123, realiza un resumen siguiendo el plan dado. Primero organiza tus ideas usando el mapa que se te presenta en la página. Escribe tus ideas en tu cuaderno.-**Pág. 125 act 2:** Luego con la información de tu mapa resumen, crea 2 o 3 párrafos siguiendo el modelo dado. **-** | En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad. | -Texto del estudiante.-Diccionario -Cuaderno-Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)-Traductor online. | Viernes 12 de Junio |
| 15-19 Junio | **OA1:** Comprender información central de textos orales y escritos.**OA 02** Producir textos escritos breves y claros.  | Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1 | Video con instrucciones para realizar la evaluación. | -Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio -Audio Sumativa 1 unidad 1  | Viernes 19 de Junio |
| 22-26 Junio | Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 15 al 19 de Junio.  | * Se realizará apoyo revisión y retroalimentación
 | -Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes. | Viernes 26 de Junio |

**PD: SI EN EL LIBRO NO TIENES ESPACIO SUFCIENTE PARA DESARROLLAR TUS ACTIVIDADES, LAS PUEDES DESARROLLAR EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO *FECHA, OBJETIVO, PÁGINA, Nº DE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO DE ÉSTA.* NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR FOTOS DE TUS AVANCES EN LAS FECHAS ESTIPULADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SEÑALADOS.**