**Evaluación Sumativa**

**Unidad 1:**  **Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos**

**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:** |  |
| **Curso:** | Octavo Básico | **Fecha:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la unidad** | **Unidad 1:**  **Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos** |
| **Objetivos de Aprendizajes*** Conocer la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.
 | **Habilidades*** Conocer
* Comprender
 | **Contenidos*** Cambios Culturales.
* Homo-centrismo.
* Humanismo y Renacimiento.
 |
| * Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios religiosos, culturales y científicos.
 | * Comparar
* Explicar
 | * Cisma de la iglesia
* Humanismo.
* Renacimiento.
* Revolución científica.
 |
| * Caracterizar el Estado moderno considerando la concentración del poder, la expansión del territorio y el monopolio del comercio internacional.
 | * Caracterizar
* Ejemplificar
 | * El inicio de la Monarquía absoluta.
* Administración colonial.
* Monopolio comercial.
* Expansión territorial.
 |
| * Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea.
 | * Caracterizar
 | * Mercantilismo del siglo XVI.
* Rutas comerciales.
* Acumulación y circulación de riquezas.
 |

**I.- Ítem Comprensión de Lectura**: Lea atentamente el siguiente texto y luego responda las preguntas. (10 puntos)

**Transformaciones políticas: el Estado moderno**

Los cambios en el ámbito político que se produjeron en Europa entre los siglos XIV y XV permitieron la formación del Estado moderno. Este transformó el orden feudal predominante en Europa desde la Edad Media. El Estado moderno no se expresó de la misma manera ni al mismo tiempo en los distintos territorios de Europa. En Francia, España e Inglaterra, diversos factores permitieron la consolidación de monarquías nacionales. Entre estos destaca la alianza que los reyes establecieron con la burguesía, clase social formada principalmente por comerciantes, que buscaba obtener mayores libertades para realizar sus actividades mercantiles. A partir de la reactivación del comercio, las ciudades del norte de la península itálica, como Florencia y Venecia, se enriquecieron. Esta situación les permitió constituirse como ciudades-estado, muchas de las cuales se organizaron como repúblicas.

1. En Europa entre los siglos XIV y XV se produce la formación del Estado moderno , lo cual trajo cambios, estos fueron:

a) Cambios en al ámbito político y la trasformación de la orden feudal

b) Cambios culturales y sociales

c) Cambios en la religión

2.- ¿En qué países se produce la consolidación de las monarquías nacionales?

a) En todos los países se consolidan las monarquías.

b) Ocurre en Francia, España e Inglaterra.

c) Las monarquías no consiguen consolidarse.

d) Solo en Florencia ocurre la consolidación.

3.- ¿Cómo consiguen consolidar la Monarquía?

a) Mediante incentivos a los ciudadanos.

b) Utilizando la fuerza para instalar sus gobiernos.

c) Los monarcas establecieron alianzas con la burguesía.

d) Los monarcas persiguieron a los burgueses.

4.- ¿Quiénes son los burgueses y cuál es su importancia?

a) Son los monarcas de los Estados, que consiguen consolidar sus gobiernos.

b) Son los creadores del Renacimiento, destacan en la pintura y el arte.

c) Son un grupo religioso de mucha relevancia, que establece un nuevo sistema religioso.

d) Es una clase social formada por comerciantes, que logran desarrollar la economía.

**II.- Ítem de términos pareados.** Escribe el número que aparece en la **COLUMNA A** de conceptos y teorías en la **COLUMNA B** con su respectiva descripción (8 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
| **Columna A** | **Columna B** |
| 1.- Mercantilismo | \_\_\_\_ Forma de organización de un Estado en la que la máxima autoridad es elegida por los ciudadanos o por el Parlamento. |
| 2.- Método científico | \_\_\_\_ Conjunto de personas unidas por distintos vínculos en común: materiales, históricos, culturales, religiosos. |
| 3.- Estado moderno | \_\_\_\_ La riqueza de una nación dependía de la posesión de metales preciosos, específicamente oro y plata. |
| 4.- Nación | \_\_\_\_ Movimiento cultural que es originado en las ciudades de Florencia y Roma. |
| 5.- Reforma | \_\_\_\_Estado autónomo constituido por una ciudad y un pequeño territorio. |
| 6.- Ciudad-estado | \_\_\_\_ Accede al conocimiento a través de la razón, la observación y la experimentación. |
| 7.- República | \_\_\_\_ Organización política que se caracterizó por poseer un gobierno centralizado y fronteras definidas. |
| 8.- Renacimiento artístico  | \_\_\_\_Movimiento religioso iniciado en 1517 por Martín Lutero. |

III.- **Ítem selección única:** Identifica la respuesta correcta y márcala con un círculo. (10puntos).

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- El Renacimiento surge en:a) Inglaterra.b) España.c) Holanda.d) Italia. | 2. Los mecenas son:a) los que cobraban las indulgencias.b) los que persiguen a los artistas.c) alternativa b y a.d) los que brindan apoyo material a artistas. |
| 3. El Humanismo y Renacimiento surgen en los siglos:a) XVb) XIV y XVc) XV y XVId) XVI | 4. El origen del humanismo es:a) la cultura barroca.b) la cultura romana.c) la cultura greco romana. d) alternativa bárbara.  |
| 5. ¿A qué época histórica corresponde el humanismo?a) Antigüedad. b) Medieval. c) Moderna.d) Contemporánea. | 6.- ¿Cuál de las siguientes es característica del Estado moderno?a) Se consolidan los gobiernos medievales.b) Los gobiernos establecieron alianzas con la burguesía.c) Sus principales ideas son religiosas.d) Todas son características.  |
| 7.- ¿Qué es el Mercantilismo?a) Un sistema de Gobiernos.b) Un sistema Económico.c) Un sistema Político.d) Un sistema Social. | 8.- ¿Cuál de los siguientes son principios del Mercantilismo?I.- Obstaculicen todas las importaciones de bienes extranjeros.II.- Se utilicen en las manufacturas nacionales.III.- Que no se permita ninguna importación.a) Solo IIb) Solo I y IIc) Solo I y IIId) I, II y III |
| 9.- ¿Qué es la Reforma de la Iglesia?a) Es un proceso con el que se produce la ruptura de la unidad cristiana.b) Es un proceso con el que se une la iglesia cristiana.c) Es un proceso en el que cambian los gobiernos europeos.d) Es el proceso de colonización de África. | 10.- ¿Qué fraile agustino católico inició la REFORMA protestante? a) Galileo Galilei.b) Martín Lutero. c) Juan Calvino.d) Erasmo de Roterdam. |

**IV.-** **Ítem Verdadero y falso:** Lee el enunciado y luego responde V si es verdadera o F si es falsa. Luego de ellos justifica las falsas. (6 puntos)

1.-\_\_\_\_\_ El renacimiento considera el ser humano como centro del arte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-\_\_\_\_\_Se mantienen los gobiernos sin cambios al igual que en la Edad Media.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-\_\_\_\_\_ Los burgueses son comerciantes que participan uniéndose con los gobernantes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.-\_\_\_\_\_ El Mercantilismo permite mantener las importaciones.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_ La antigua concepción que marca la vida del hombre en la edad Media fue cambiada por el Teocentrismo. (Dios es el centro de todo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- \_\_\_\_\_\_ La Reforma religiosa se produce en el siglo XVII.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- \_\_\_\_\_\_ Martín Lutero criticaba ciertas prácticas y aspectos de la doctrina de la Iglesia católica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.- \_\_\_\_\_\_ Las ideas de Martín Lutero dieron origen al denominado protestantismo, el cual se ha expresado en movimientos y congregaciones bautistas, evangélicas, metodistas-pentecostales, entre otras.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.- \_\_\_\_\_\_ El concilio de Trento dio origen a la Reforma.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.- \_\_\_\_\_\_ La Contrarreforma establece una serie de medidas orientadas reafirmar los fundamentos de la fe católica y frenar el avance de las ideas reformistas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BONUS

**Pregunta optativa**

**Si respondes esta pregunta tendrás puntaje extra en tu evaluación. Recuerda que esta pregunta es optativa**

1.- Explica cuáles son los principales cambios que desarrollan la formación del Estado moderno (3 PTS)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_